

## **Аннотация к рабочей программе**

### **учебного учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 10-11 классов.**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",
3. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Данная рабочая программа составлена на основе следующего учебно-методического комплекса:

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. М.: «ДРОФА», «Издательство Астрель»

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень). 11 класс. М.: ООО «ДРОФА»

Рабочая программа предполагает возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа»

### **Цели реализации учебного предмета « Иностранный язык (английский)»:**

- формирование коммуникативной культуры обучающихся,
- осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию,
- воспитание гражданской идентичности,
- расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению

иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

**Задачи реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)»:**

- развить коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоить знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- приобщить к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), сформировать умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развить умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** входит в предметную область «Иностранные языки».

Согласно учебному плану МОУ Ошминская СОШ на изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Срок реализации программы – 2 года.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Ошминская средняя школа».