

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол от 18.03.2020 № 2

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования,
спорта и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального района
М.Р.Чурашова



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МОУ Ошминская СОШ
от 09.04.2020 г. № 43-ОД
Директор  Н.Л.Алексеева



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ошминская средняя школа»
(МОУ Ошминская СОШ)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ошминская средняя школа» за 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ошминская средняя школа»
Место нахождения (юридический, фактический адрес)	6069500, Нижегородская область, Тоншаевский район, с Ошминское, улица Школьная д 25
Телефон/факс	8(83151)55199
E-mail	oshminkoe@yandex.ru
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Лицензия	№117 от 18 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	52Л01 №001964 .
Режим работы	1-4 классы - пятидневная рабочая неделя, 5-11 классы шестидневная рабочая неделя
Органы самоуправления	Управляющий совет
Наименование Программы развития школы	«Шаги к успеху 2017-2020гг»

2. Система управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в Учреждении, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

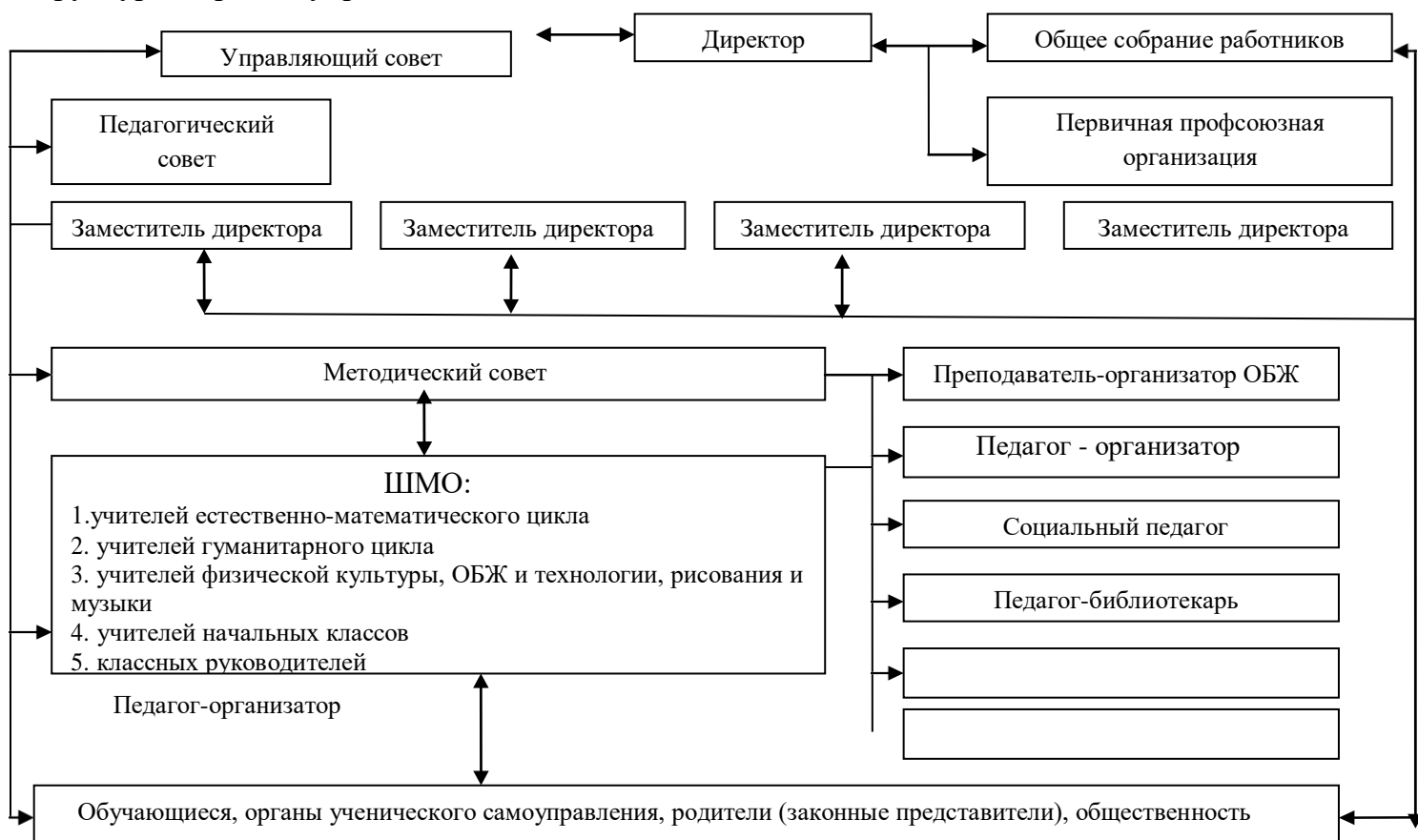
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении Учреждением по вопросам:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию ЛНА Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по ЛНА, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной

	деятельности.
Ученический Совет	<p>выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Учреждения: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления Учреждением, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия их реализации. - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов участников образовательных отношений, организует работу по защите прав обучающихся
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных ЛНА Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному ЛНА, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - представление интересов коллектива обучающихся; - участие в планировании работы Учреждения; - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; <p>внесение предложений органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО и музыки.

Структура и органы управления



Вывод: Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности Учреждение Учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, анкетирование, совещания при директоре. Система управления соответствует уставным требованиям, нормативная документация разработана в рамках действующего законодательства. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в Учреждении.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы на:

1–4 классы - 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

9 классов – на 2 - летний срок освоения основной образовательной программы (ФК ГОС) основного общего образования,

10- 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (ФК ГОС) среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана, организация профильного обучения, дополнительного образования и внеурочной деятельности организованы на основании опроса обучающихся, родителей (законных представителей), который проводится ежегодно в апреле текущего года и возможностей учреждения, преимущественно кадровых.

Режим образовательной деятельности

5-дневная рабочая неделя 1-4 классы (1- ая смена)

6-дневная рабочая неделя 2-11 классы (1- ая смена)

Продолжительность уроков

Обучение в 1-ом классе: продолжительность урока в сентябре, октябре - 35 минут (3 урока в день), ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Один раз в неделю допускается проведение 1 часа урока физической культуры 4 или 5 уроком. Динамическая пауза – после 3 (4) урока продолжительностью 40 минут.

Обучение в 2-11-ом классах - продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность учебного года и каникул

1 классы - 33 учебные недели

2-4, 9 - 11, классы - 34 учебные недели

5-8, 10 классы - 35 учебных недель.

Количество каникулярных дней в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Вывод: Учреждение функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Воспитательная работа

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над целью - *Организация оптимального учебно- воспитательного процесса и обеспечение поступательного инновационного развития образовательного учреждения для достижения высоких результатов обучения и воспитания*

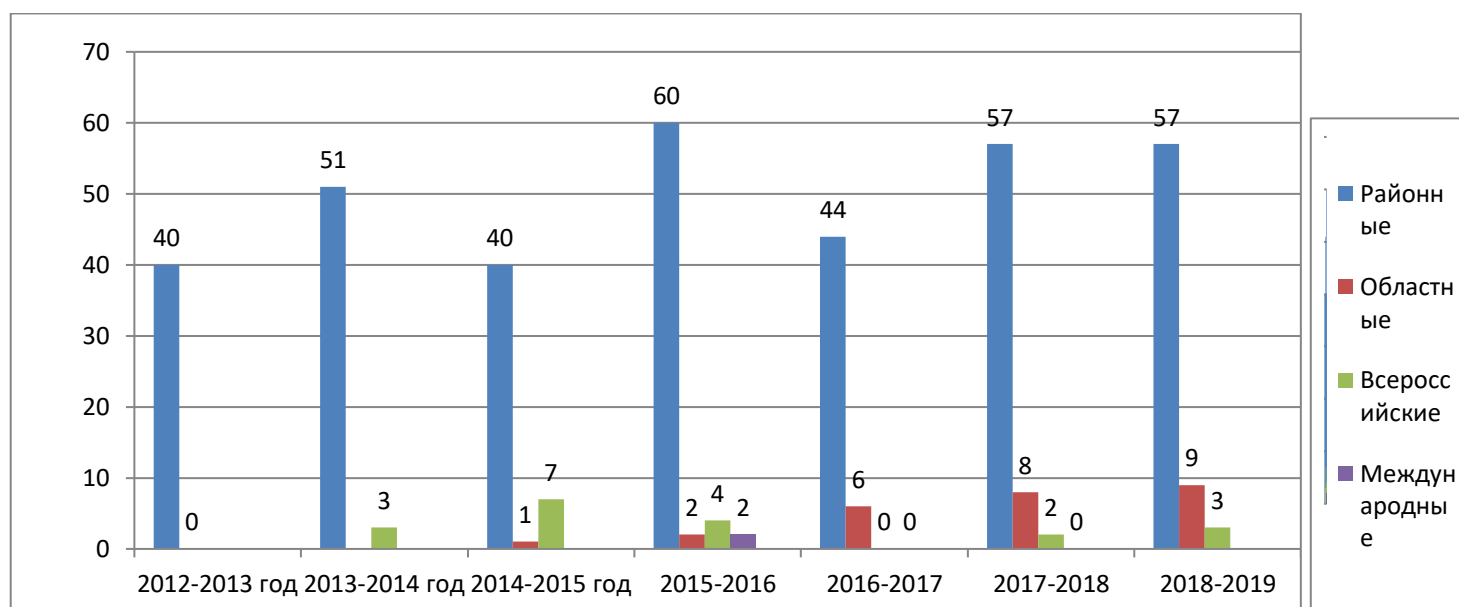
учащихся и повышения информационно-коммуникационной компетентности учителя.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Патриотическое;
- Духовно- нравственное;
- Художественно- эстетическое;
- Физкультурно- спортивное;
- Правовое;
- Экологическое

По всем данным направлениям велась работа через сеть факультативов и кружков, внеклассных мероприятий и внеурочную деятельность.

Сравнительная таблица участия в конкурсах различного уровня за последние 6 лет (с 2012 по 2019 год)



Сравнивая итоги участия обучающихся в конкурсах и проектах за последние три года, можно сделать вывод о повышении уровня значимости конкурсов, в которых ребята участвовали. Это подтверждают статистические данные - за 2012-2013 учебный год школа приняла участие в 40 конкурсах районного и областного масштаба, а в 2013-2014 году в 51 конкурсе, из них 11 детей приняли участие в конкурсах Всероссийского уровня, в 2014-2015 году в 40 конкурсах, из них 7 человек в областных конкурсах и 32 в конкурсах Всероссийского уровня, в 2015-2016 учебном году обучающиеся приняли участие в 60 конкурсах, из них Областного уровня -6, Всероссийского -4, Международного -2. В 2016-2017 учебном году -44 конкурсах, в и2017-18 учебном году в 57 конкурсах, из них Областного уровня -8, Всероссийского -2. В 2018-2019 учебном году - в 57 конкурсах, из них Областного уровня -9, Всероссийского -3.

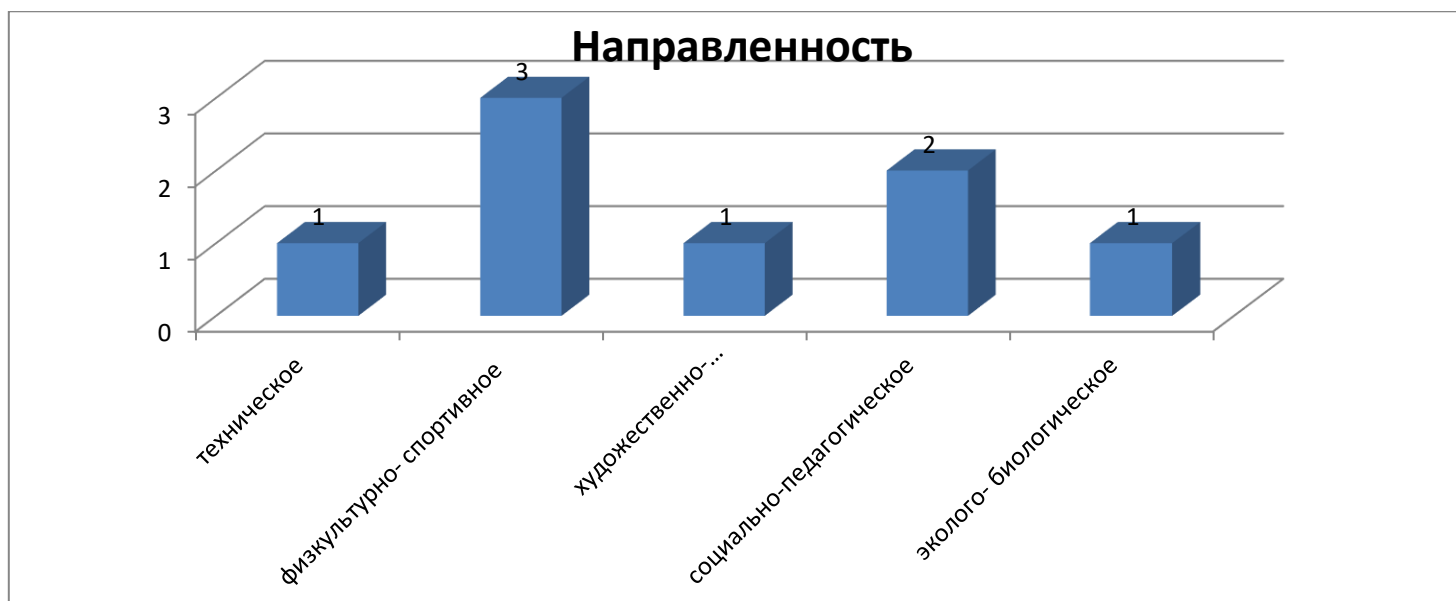
По итогам года победители и призеры конкурсов были представлены к награждению на районном празднике «Таланты земли Тоншаевской – 2019».

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2018-2019

учебном году в МОУ Ошминская СОШ:

- Общеинтеллектуальное - объединения: «Мир математики», «Природа вокруг нас»;
- Духовно- нравственное – объединения: «Азбука добра», «Мой мир»;
- Общекультурное – объединения: «Развитие речи»; «Обрядовые куклы»;
- Социальное – объединения: «Друзья немецкого языка»; «Экология души»;
- Спортивно-оздоровительное – объединения: «Путь к здоровью», «Веселые состязания»

Направленность дополнительного образования 2018-2019 учебный год



Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Все мероприятия, запланированные по направлениям воспитательной деятельности, выполнены;
- В рамках работы по патриотическому воспитанию обучающихся и празднования 74 – годовщины Победы в ВОВ проведена большая работа по подготовке и проведению данного мероприятия;
 - В 2018-19 учебном году в 57 конкурсах, из них Всероссийского -3.Областного уровня -9,

В 2019-2020 учебном году школа планирует продолжить работу над целью:

-Организация оптимального учебно- воспитательного процесса и обеспечение поступательного инновационного развития образовательного учреждения для достижения высоких результатов обучения и воспитания учащихся и повышения информационно- коммуникационной компетентности учителя.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Освоение общеобразовательных программ (на 31.08.2019)

По итогам учебного года аттестовано 87 человек (обучающиеся первых классов не аттестуются).

Из 93 человек хорошистов – 28, отличников – 14. Неудачников – 0 ч.

Обученность по школе составляет 100%, качество успеваемости – 45,2 %.

На уровне начального общего образования из 28 аттестуемых 8 хорошистов, 9 отличников. Обученность составляет 100%, качество успеваемости – 60,7

На уровне основного общего образования из 40 аттестуемых 13 хорошистов, 6 отличника, неудачников нет. Обученность составляет 100%. Качество – 38,7%.

На уровне среднего общего образования из 10 аттестуемых 6 хорошистов, 0 отличников. Неудачников нет. Обученность составляет 100%, качество – 60%.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6балла

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32,5баллов

Награждение обучающихся медалями «За особые успехи в учении»

2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018 -2019 уч. год	
количество	1	количество	0	количество	0

Победители, призеры всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня

ФИО	предмет	Победитель/ призёр
Лобов Николай Владимирович	Русский язык	Победитель
Лобов Николай Владимирович	Математика	Победитель
Лобов Николай Владимирович	Окружающий мир	Победитель
Жарикова Анастасия Альбертовна	технология	призер
Нечаева Полина	Окружающий мир	призер

Сергеевна		
-----------	--	--

5. Востребованность выпускников

№	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпускников	Продолжили обучение							
			10 класс	ВСП	НПО	СПО	ВПО	Работают	ВС РФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники с основным общим образованием	12	5	0	0	7	0	0	0	0
2.	Выпускники со средним общим образованием	4	-	2	0	2	-	-	-	0

Вывод: В Учреждении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, проявляющих интерес к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности. Анализ качества подготовки обучающихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что обучающиеся 2 -11 классов овладевают знаниями, умениями и навыками. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Уровень подготовки выпускников средней школы по итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе остается стабильным. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах показало недостаточную подготовку обучающихся за курс основной школы по математике и русскому языку.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка внутренней оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования

Промежуточная аттестация 1-4 классов

Полученные результаты промежуточной аттестации в 1 классе можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

Классы	Русский язык			Литературное чтение		Немецкий язык		Математика		Окружающий мир		Музыка			ИЗО			Технология			Физическая культура						
	5	4	3	4	3	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3					
2	4	2	0	5	1	0	2	3	1	4	2	0	5	1	0	6	0	0	5	1	0	4	5	1	0	4	0
3	2	4	2	1	3	4	1	1	6	1	6	1	1	4	3	5	2	1	2	3	3	2	2	4	8	0	0
4	3	3	8	5	4	5	1	7	6	7	2	5	7	2	5	6	7	1	5	5	4	6	3	5	1	0	0

Показатели качества знаний, в основном, во всех классах соответствуют показателям годовых отметок.

Итоги Всероссийских проверочных работ - 4 класс

С целью осуществления внешней оценки уровня и качества освоения основной образовательной программы начального общего образования была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	14	13	0	7	5	1
математика	14	14	5	5	4	0
Окружающий мир	14	12	2	8	1	1

Промежуточная аттестация

5-9 классы

Русский язык

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	2	2	5	0
6	8	8	2	1	5	0
7	10	10	1	1	8	0
8	7	7	0	2	5	0
9	12	12	2	6	4	0

Литература

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	2	6	1	0
6	8	8	1	2	5	0
7	10	10	1	3	6	0
8	7	7	2	1	4	0
9	12	12	2	6	4	0

Немецкий язык

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	2	2	5	0
6	8	8	2	1	5	0
7	10	10	1	1	8	0
8	7	7	0	2	5	0
9	12	12	2	6	4	0

Математика

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	3	4	2	0
6	8	8	2	2	4	0

Алгебра

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
7	10	10	2	3	5	0
8	7	7	0	0	7	0
9	12	12	3	1	8	0

Геометрия

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
7	10	10	0	5	5	0
8	7	7	0	2	5	0
9	12	12	2	2	8	0

История

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	1	3	5	0

6	8	8	1	3	4	0
7	10	10	2	2	6	0
8	7	7	0	2	5	0
9	12	12	3	4	5	0

Обществознание

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	3	2	4	0
6	8	8	2	4	2	0
7	10	10	2	1	7	0
8	7	7	1	3	3	0
9	12	12	3	7	2	0

География

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	2	1	7	0
6	8	8	1	5	3	0
7	10	10	1	2	7	0
8	7	7	0	2	5	0
9	12	12	3	7	2	0

Биология

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	0	4	5	0
6	8	8	0	3	5	0
7	7	7	0	1	6	0
8	10	10	1	3	6	0
9	12	12	3	7	2	0

Химия

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
8	7	7	0	1	6	0

9	12	12	0	5	7	0
----------	----	----	---	---	---	---

Технология

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	6	3	0	0
6	8	8	7	1	0	0
7	10	10	7	3	0	0
8	7	7	5	2	0	0
9	12	12	9	3	0	0

Музыка

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	5	4	0	0
6	8	8	4	4	0	0
7	10	10				

Изобразительное искусство

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	9	0	0	0
6	8	8	8	0	0	0
7	10	10	9	1	0	0

Физическая культура

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	9	9	9	0	0	0
6	8	8	3	4	1	0
7	10	10	5	5	0	0
8	7	7	7	0	0	0
9	12	12	11	1	0	0

**Итоги проведения Всероссийских проверочных работ
(апрель 2019 года)**

5 класс

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		8	2	2	4	0
математика		9	1	4	4	0
биология		9	1	4	4	0
история		9	1	7	1	0

6 класс

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
математика			1	1	1	0
география			1	4	3	0
история			2	4	1	2
биология			0	4	2	2
обществознание			0	5	1	2

7 класс

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
математика			2	4	2	2
Русский язык			1	2	6	1

**Промежуточная аттестация
10 -11 классы
Русский язык**

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	0	5	1	0
11	4	4	0	4	0	0

Литература

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	1	4	1	0
11	4	4	3	1	0	0

Немецкий язык

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	5	5	1	2	2	0
11	4	4	2	2	0	0

Английский язык

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	1	1	1	0	0	0

Алгебра

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	0	2	4	0
11	4	4	0	4	4	4

Геометрия

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	0	3	3	0
11	4	4	0	4	4	4

Информатика

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	5	1	0	0
11	4	4	4	0	0	0

История

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	1	4	1	0

11	4	4	3	1	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---

Обществознание

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	0	4	2	0
11	6	6	1	2	1	0

География

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	3	2	1	0
11	4	4	4	0	0	0

Биология

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	0	4	2	0
11	4	4	4	0	0	0

Физика

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	0	4	2	0
11	4	4	0	4	0	0

Химия

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	0	3	3	0
11	4	4	0	4	0	0

МХК

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	4	1	1	0
11	4	4	3	1	0	0

Физическая культура

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	6	0	0	0
11	4	4	4	0	0	0

Основы безопасности жизнедеятельности

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	3	4	0	0
11	4	4	4	0	0	0

Технология

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	6	6	6	0	0	0
11	4	4	4	0	0	0

В соответствии с приказом Управления образования, спорта и молодёжной политики от администрации Тоншаевского муниципального района 07.12.2018 № 591 -од «О проведении опроса удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством работы учреждения» изучен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством работы Учреждения.

№ п / п	Направлен ие оценки	Показатели оценки	Число поданных анкет	
			Родителей, законных представителей	обучающ их ся
1	условия обслуживания	Удовлетворяют	37	16
		Удовлетворяют частично	3	4
		Не удовлетворяют	0	0
2	учебно-образовательные мероприятия	Удовлетворяют	38	12
		Удовлетворяют частично	2	8
		Не удовлетворяют	0	0
3	нормативы потребления	Удовлетворяют	37	14
		Удовлетворяют частично	2	6
		Не удовлетворяют	1	0
4	требования к персоналу	Удовлетворяют	36	14
		Удовлетворяют частично	4	5
		Не удовлетворяют	0	1
5	-Считаете ли Вы персонал учреждения, оказывающий услуги, компетентным?	да	36	13
		частично	4	7
		нет	0	0

6	-Считаете ли Вы, что сотрудники учреждения вежливы?	да	35	14
		частично	5	6
		нет	0	0
7	Порекомендовали бы Вы учреждение своим близким или знакомым?	да	38	13
		частично	1	5
		нет	1	2
Итого анкет			40	20

По итогам оценки качества дополнительного образования в 2018-2019 учебном году выявлено, что уровень удовлетворённости родителей составляет 93%.

Вывод: Система контроля, организованного в Учреждении, позволяет получить объективную информацию о реализации образовательных программ, провести анализ достижений для прогнозирования перспектив развития; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной деятельности, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

7.Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2018 года в Учреждении работают 16 педагога, из них 2 – внешних совместителя.

Укомплектованность штата -100%.

14 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека - среднее специальное образование.

Стаж работы до 5 лет 1 человека (6%), больше 30 лет – 2человек (12%).

В 2018 году аттестацию прошли 3 человек – 3 человека на первую квалификационную категорию.

Курсы в 2018 году прошли 10 человек (62,5%).

Участие в конкурсах пед.мастерства всех уровней

Вывод: В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющимся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1. В них рабочих мест с ЭВМ – 7. Количество персональных ЭВМ – 23. Используются в учебных целях – 20. Количество персональных ЭВМ в составе локальных школьных сетей (ед) – 7, из них используются в учебных целях – 7. Учреждение подключено к сети Интернет. Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 22, из них используются в учебных целях – 19. На 15 обучающихся приходится 6 компьютеров. Имеется 4 интерактивных доски, 8 принтер, , 5 МФУ.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 14 учебных кабинетаов, 14 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии.

Оборудован спортивный и тренажерный залы. Актовый зал отсутствует. На первом этаже здания оборудован зал для приема пищи.

Учреждение обеспечено в достаточном количестве методическими пособиями и учебно- методическими комплектами.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база Учреждения является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Учреждением полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Учреждение обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9039 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2759 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5329 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экзempl. ов выдавалось за год
1	Учебная	5329	2332
2	Педагогическая	78	68
3	Художественная	3200	2410
4	Справочная	107	109
5	Языковедение, литературоведение	129	178
6	Естественно-научная	79	25
7	Техническая	68	47
8	Общественно-политическая	49	128

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 161 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства Тоншаевского района с беседой для родителей и законными представителями об их ответственности за здоровье и безопасность детей, профилактика суицидов. Состоялась встреча учащихся школы с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства Тоншаевского района с целью соблюдения детьми комендантского часа, правил БДД, об административной ответственности за правонарушения.

С целью формирования позитивного отношения к активному образу жизни, к занятиям физической культурой прошли общешкольные мероприятия, направленные на здоровье и безопасность детей - Конкурс агитбригад на тему «Будьте здоровы!» , КВН «Мы за Здоровый Образ Жизни»

Совместно с классными руководителями проведены классные часы, беседы и встречи с обучающимися и их родителями на темы: антинаркотическая (в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»), темы здоровья, здорового образа жизни; воспитания отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю, наркомании и побуждения детей к сопротивлению вредным привычкам, воспитания активной жизненной позиции в положительном отношении к здоровью проведены циклы классных часов соответствующей направленности.

С учащимися старшего звена состоялось внеклассное мероприятие на тему «Мы выбираем жизнь» Цель данного мероприятия: дать информацию о вирусе иммунодефицита человека, путях передачи инфекции и мерах профилактики заболевания.

Задачи: сформировать понятие о личной ответственности за свое здоровье, научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности.

В ходе проведения мероприятия ребята высказывали свое мнение о необходимости ведения здорового образа жизни и отказа от вредных привычек

Вывод: В Учреждении организована работа по всем направлениям воспитания и социализации обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального, основного общего образования и другими локальными актами Учреждения. В дальнейшем педколлектив и администрация Учреждения продолжат работу в соответствии с поставленными целями и задачами, ориентируясь на улучшение качественных показателей.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2019года

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45,2 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек/90,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/39 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	25 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человека/6,6 %
1.29.2	Первая	14 человек/93,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/ 60,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1081 кв. м/10,7 кв.м.