

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ошминская средняя школа»

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9  
от 23 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Алексеева Н.Л.  
Приказ № 158-од  
от 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2023-2024 учебный год

Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Ошминская средняя школа»

Тоншаевского муниципального округа  
Нижегородской области

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного  
образования Муниципального  
общеобразовательного учреждения**

**«Ошминская средняя школа»  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МОУ Ошминская СОШ на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
5. Положения о рабочих программах Муниципального общеобразовательного учреждения «Ошминская средняя школа».

## **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 16 человек.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности

общеобразовательного учреждения;

-укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

-снижение роста негативных явлений в детской среде;

-духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

-изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

-посещение занятий;

-посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

-организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

-Участие в конкурсах различного уровня, смотрах, выставках, соревнованиях, тестирование, выполнение контрольных нормативов;

-отчеты творческих объединений;

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности:

- художественная;
- физкультурно- спортивная;
- социально- гуманитарная;
- техническая;
- Естественнонаучная

Целью реализации кружков художественной направленности является

развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества,

воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Целью реализации кружков физкультурно- спортивной направленности является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации кружков социально- гуманитарной направленности является развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей, формирование у детей лидерских качеств, а также организацию досуга детей и подростков социализирующей направленности.

Целью реализации кружка технической направленности является знакомство учащихся с компьютерными телекоммуникациями, формирование навыков сотрудничества, способности размышлять, самостоятельно добывать знания, развивать память, внимание и фантазию.

Целью реализации кружка туристско- краеведческой направленности является воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Занятия дополнительного образования ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно- методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

### Формы и сроки промежуточной аттестации

Наименование кружка	Форма промежуточной аттестации	Дата
«Подвижные игры»	Эстафета	14.05.24
«Баскетбол»	Выполнение контрольных нормативов	16.05.24
«Лидер- класс»	Ситуационная карточка	23.05.24
«Театральная гостиная»	Литературно-музыкальная композиция	16.05.24
«Волшебная мастерская»	Выставка/ тест	17.05.24
«Моделирование роботов»	Групповой проект	20.05.24
«В мире эксперимента»»	Экспериментальные задачи	13.05.24
«Чудеса физики»	Тестирование	21.05.24
«Химия в жизни человека»	Тестирование	15.05.24

**Учебный план**  
**дополнительного образования обучающихся**  
**МОУ Ошминская СОШ на 2023-2024 учебный год**

Направленность	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
Художественная	«Волшебная мастерская»	групповая	1	с 6-11 лет	1	15	1	38	38
	«Театральная гостиная»	групповая	1	с 10-14 лет	1	12	1	38	38
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	групповая	2	с 10-17 лет	1	15	1	38	38
	«Подвижные игры»	групповая	2	с 6-11 лет	1	17	1	38	38
Социально-гуманитарная	«Лидер- класс»	групповая	1	с 14-18 лет	1	12	1	38	38
Техническая	«Моделирование роботов»	групповая	1	с 11-14 лет	1	12	1	38	38
Естественно научная	«В мире эксперимента»	групповая	1	с 11-14 лет	1	12	1	38	38
Естественно научная	«Химия в жизни человека»	групповая	1	с 13 -16 лет	1	12	1	38	38
Естественно научная	«Чудеса физики»	групповая	1	с 11 -14 лет	1	12	1	38	38