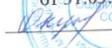


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ошминская средняя школа»
(МОУ Ошминская СОШ)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОУ Ошминская СОШ
Протокол от 22.03.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МОУ Ошминская СОШ
от 31.03.2023 г. № 24-ОД
 И.П.Окунева
31.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ошминская средняя школа» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ошминская средняя школа»
Место нахождения (юридический, фактический адрес)	6069500, Нижегородская область, Тоншаевский округ, с Ошминское, улица Школьная д 25
Телефон/факс	8(83151)55199
E-mail	s_o_tns@mail.52gov.ru
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Лицензия	№117 от 18 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	52Л01 №001964
Режим работы	1-11 классы - пятидневная рабочая неделя
Органы самоуправления	Управляющий совет
Наименование Программы развития школы	«Шаги к успеху 2020-2023гг»

2. Система управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в Учреждении, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении Учреждением по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию ЛНА Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по ЛНА, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания

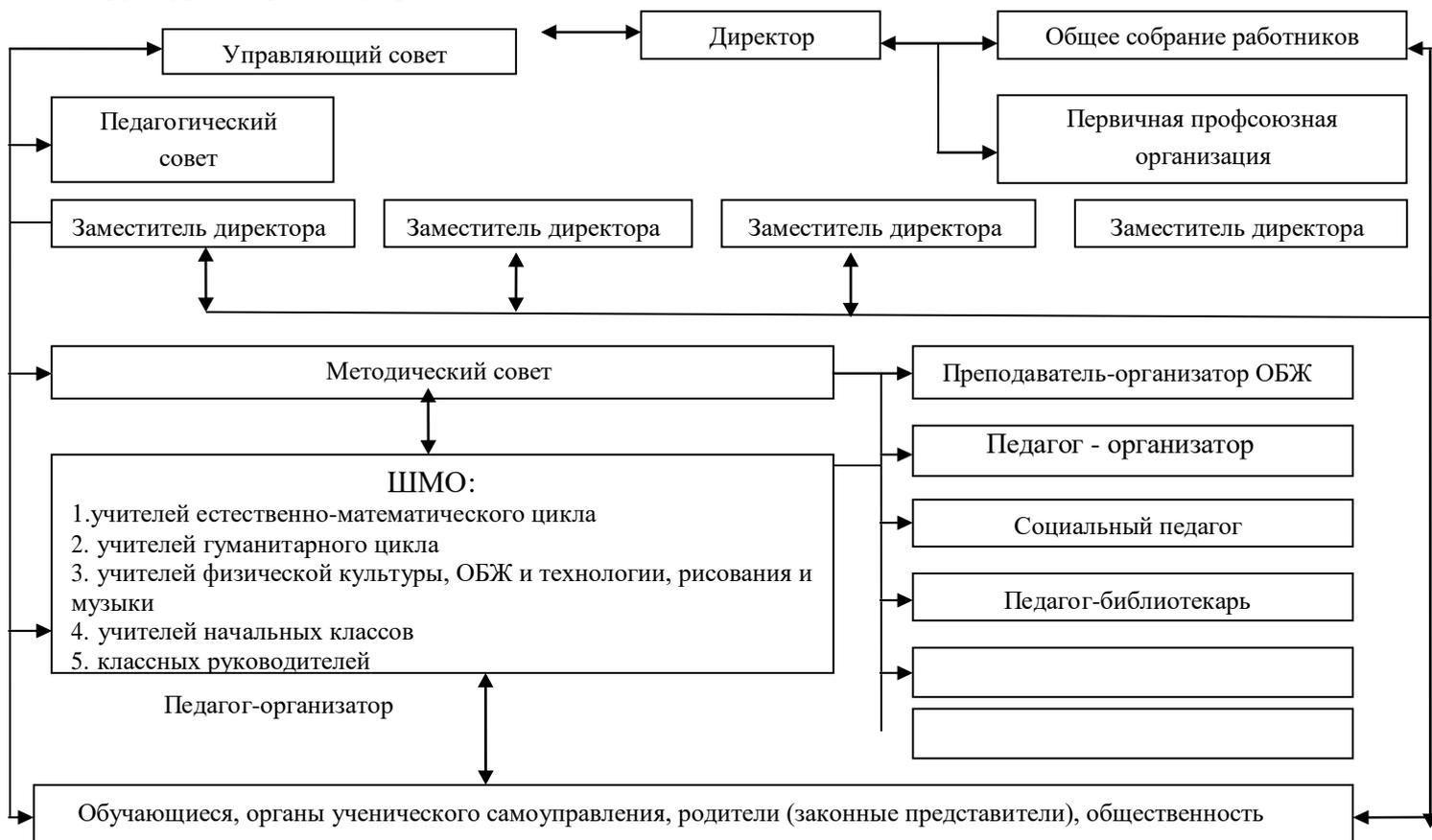
	<p>обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Ученический Совет	<p>выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Учреждения: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления Учреждением, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия их реализации. - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов участников образовательных отношений, организует работу по защите прав обучающихся
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных ЛНА Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному ЛНА, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - представление интересов коллектива обучающихся; - участие в планировании работы Учреждения; - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; <p>внесение предложений органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;

- учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО и музыки.

Структура и органы управления



Вывод: Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности Учреждение Учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, анкетирование, совещания при директоре. Система управления соответствует уставным требованиям, нормативная документация разработана в рамках действующего законодательства. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в Учреждении.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы на:

1–4 классы - 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС СОО) среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана, организация профильного обучения, дополнительного образования и внеурочной деятельности организованы на основании опроса обучающихся, родителей (законных представителей), который проводится ежегодно в апреле текущего года и возможностей учреждения, преимущественно кадровых.

Режим образовательной деятельности

5-дневная рабочая неделя 1-4 классы (1- ая смена)

5-дневная рабочая неделя 2-11 классы (1- ая смена)

Продолжительность уроков

Обучение в 1-ом классе: продолжительность урока в сентябре, октябре - 35 минут (3 урока в день), ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Один раз в неделю допускается проведение 1 часа урока физической культуры 4 или 5 уроком. Динамическая пауза – после 3 (4) урока продолжительностью 40 минут.

Обучение в 2-11-ом классах - продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность учебного года и каникул

1 классы - 33 учебные недели

2-4, 9 - 11, классы - 34 учебные недели

5-8 - 35 учебных недель.

Количество каникулярных дней в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Вывод: Учреждение функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

4. Воспитательная работа

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась согласно программе воспитания, вступившей в силу с 1 сентября 2021 года. Программа является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования - Муниципального общеобразовательного учреждения «Ошминская средняя школа».

Цель программы воспитания - личностное развитие обучающихся, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек). Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включал следующие направления: гражданско-патриотическое; нравственное; умственное; социально-коммуникативное; трудовое; здоровьесберегающее; эстетическое; воспитание семейных ценностей; правовое; экологическое; физическое. Указанные направления отражались в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

1.Гражданско-патриотическое - воспитание уважение к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии. - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие».

В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия: - День Знаний; -День солидарности борьбы с

терроризмом; - День окончания Второй Мировой войны (Диктант Победы, Уроки Второй Мировой, просмотр к/ф «Судьба человека»); - Декада «Полиция и дети (Профилактическая беседа с учащимися о недопустимости совершения противоправных деяний, пропусков уроков без уважительной причины, употребления алкогольных напитков, наркотических препаратов с разъяснением норм административного и уголовного законодательства, внеклассное мероприятие по классам «Мои права и обязанности» (начальные классы), демонстрация видеороликов о работе полиции (5-11 классы), классные часы «Закон обо мне, мне о законе», выставки книг по правовой направленности); - День народного единства (классные часы); - Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата (Возложение памятной гирлянды к памятнику погибшим войнам) - Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (классные часы); - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; - Военно – спортивная игра «Зарница -2022»; - Игра- путешествие «Крым- это часть России!»; - Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 61- летию полета в космос Ю. А. Гагарина; - Месячник «Живая память» (Вахта памяти, участие в митинге у памятника погибшим войнам) - Акция «Георгиевская лента»; - Акция «Обелиск» (Уход за памятником погибшим воинам в парке Победы с. Ошминское); - Декада правовых знаний (проведение классных часов «Это мои права. А обязанности?»), конкурс раскрасок «Мои права» (2-3 класс), внеклассное мероприятие «Имею право, но обязан» (6-8 класс), внеклассное мероприятие «День прав человека» (2-5 класс), Просветительская беседа «Ваши права, дети» (9-11 класс), книжная выставка в библиотеке: «Ваши права, дети»; - Литературно- музыкальная композиция «Чтобы помнили»

2. Духовно- нравственное - формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь); - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением

ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия: - День Учителя (онлайн - видеопоздравление); - Декада пожилого человека (акция «Почта добра» (подготовка поздравительных открыток); - Выставка фотоколлажей «Знакомьтесь, это - Я!», посвященная Всемирному Дню ребенка; - День Матери; - Декада «Моя семья» (Проведение классных часов: «Семейное счастье - в чем оно», книжная выставка в библиотеке «Семейные ценности»); - Декада инвалидов «Где добро, там и тепло» (Проведение классных часов: 1 – 4 класс – «Иди всегда дорогою добра», 5 – 8 класс – «Добро отзывчиво, как эхо», 9 – 11 класс – «Будем добрыми и человечными», акция «Доброе сердце» - посещение семьи Ивановых); - Классные огоньки, посвященные Международному женскому дню «Мы дарим Вам свои сердца»(1-11 класс);

3. Общеинтеллектуальное - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.); - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение

специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); - формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия: - Литературная игра «Все начинается с семьи (начальные классы); - Конкурсно - познавательная программа «Погребок вредных привычек» (5-7 класс); 4. *Общекультурное* - формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей. В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия: - Месячник «Засветись» (конкурс фотографий на темы «Маленький, но заметный», «Засветись всей семьей», конкурс семейных творческих работ (коллаж) «За безопасность на дорогах всей семьей»; - Фотовыставка «В кругу семьи»; «Мамина улыбка»; - Конкурс «Открытка для мамы» (1-11 классы); - Новогоднее представление «Новогоднее ассорти» (1-11 классы) 5. *Спортивно- оздоровительное* - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование культуры здорового питания обучающихся; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровыми сберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о

ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни. В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия: - Неделя безопасности (Выставка книг по БДД, викторина «Торопыжка на дорогах», классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, эвакуация, онлайн – родительский всеобуч, единый урок безопасности); - Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом (выпуск листовок, призывающих к ЗОЖ); - День Здоровья «Будь здоров, мой класс!»; -Выставка рисунков «Пожелай здоровья всем» (1-11 класс); - Флешмоб «Спортивным быть модно»; - Декада «Мы за ЗОЖ» - День Здоровья (веселые старты);

б. Экологическое воспитание - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде. В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия: - Всероссийский экологический субботник (Акция «Сад Победы»); - Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл 7.

Социальное - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к

осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия: - Акция «Чистый двор» (октябрь, апрель); - Акция «Наша клумба»; В течение года каждую пятницу учащиеся школы во внеурочное время проводили санитарный час. За каждым классом была закреплена определенная территория, где было необходимо убрать мусор.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу, нацеленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование у них навыков здорового образа жизни. В течение года были проведены ставшие уже традиционными Дни здоровья, военно-спортивная игра «Зарница-2022», акции «За здоровый образ жизни», циклы классных часов по одноименной тематике. Увеличивается количество детей, посещающих спортивные кружки и секции, как на базе школы, так и на базе Тоншаевской ДЮСШ и ФОКа «СТАРТ» р.п. Тоншаево. В течение года ребята участвовали в различных акциях и мероприятиях, направленных на поддержку и помощь ветеранам труда, труженикам тыла, престарелым людям, инвалидам. Учащиеся школы стали активными участниками таких традиционных мероприятий, как Декада пожилого человека, месячник «Живая память». На протяжении нескольких последних лет обучающиеся 5-11 классов принимают участие в акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка». Ребята следят за чистотой и порядком, у памятника погибшим воинам в течение года. В школе функционирует историко-краеведческий музей. В течение всего года в нем для учащихся регулярно проводятся различные тематические экскурсии. К многочисленным мероприятиям патриотической направленности, проведенным в школе, можно отнести работу по сбору материала для акции «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», и другие. Одним из важных направлений деятельности школы являлось духовно –

нравственное воспитание учащихся. В течение года осуществлялась реализация намеченного плана. На классных часах с родителями проводились индивидуальные беседы на тему: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. Согласно программе воспитания, воспитательная работа осуществлялась по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В рамках данного модуля использовались следующие формы работы: На внешкольном уровне: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: -патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие учащихся школы, педагогического состава с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно); - экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты); - экологическая акция «Чистая вода» (уборка мусора в пойме р. Шукшум, протекающей по территории с.Ошминское); - патриотическая акция «Обелиск» (ежегодный уход за памятником, погибшим воинам в Парке Победы в центре с. Ошминское) -участие в митинге, посвященном празднованию Дня Победы в ВОВ. - Декады по профилактике правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводились встречи родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН); - проведены концерты в сельском Доме культуры с выступлениями школьников на такие даты, как День защиты ребенка, 8 Марта, День Победы. На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: Проведены следующие традиционные мероприятия: -День Учителя

(поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы); - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.); -Экологическая акция «Чистый двор» (уборка мусора на пришкольной территории); -праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта (всвязи с ограничениями, связанными с пандемией перечисленные мероприятия введены на внутриклассном уровне); - День знаний, военно- спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера; - Предметные недели. торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом• учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: - «Посвящение в первоклассники»; - Принятие в ДО «Дети 21 века» - «Первый звонок»; - «Последний звонок». церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за• активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: -еженедельные общешкольные линейки (по вторникам) с вручением грамот и благодарностей; -награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года. Модуль «Классное руководство» Педагогическое руководство ученическим коллективом осуществлялось классными руководителями в количестве 8 человек. Из них 7 человек имеют 1 квалификационную категорию, один педагог высшую. 7 педагогов имеют высшее образование, 1 – среднее специальное. Педагогический стаж классных руководителей варьируется от 1 до 25 лет. Работа классных руководителей была направлена на создание системной, планомерной работы с коллективом класса, формирование у детей духовно- нравственных ценностей, чувства патриотизма и любви к своей Родине, дальнейшего повышения самосознания, развитию навыков самовоспитания и самоконтроля, создание благоприятного психологического климата для полноценного развития личности, на повышение эффективности

использования ИКТ на внеклассных мероприятиях. На уровне классных коллективов классными руководителями проводилась организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел различной направленности - познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как курсы внеурочной деятельности, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, акции, субботники, трудовая практика, социально-творческие проекты, трудовые десанты, общешкольные мероприятия, социально преобразующая добровольческая деятельность и другие формы. Курсы внеурочной деятельности а)

Спортивно-оздоровительное направление (спортивнооздоровительная деятельность, игровая деятельность): -Курс внеурочной деятельности «Поиграй – ка»(2,3 класс); - «Радуга здоровья» (1,4 класс); - Курс внеурочной деятельности «Волейбол» 5-9 класс, 10 класс) б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность): - Курс внеурочной деятельности «Азбука нравственности» (2,3 класс) - Курс внеурочной деятельности «Азбука добра» (1,4 класс); - Курс внеурочной деятельности «Путешествие в прошлое», «История Нижегородского края» (5-9 классы); «Я – гражданин» (10 класс). в)

Социальное направление (трудовая деятельность, проблемноценностное общение, игровая деятельность): - Курс внеурочной деятельности «Школа добрых дел» (1,4 класс); - Курс внеурочной деятельности «Знакомство с самим собой» (2,3 класс); - Акции, субботники, трудовая практика, социально-творческие проекты, трудовые десанты, общешкольные мероприятия, социально преобразующая добровольческая деятельность (5-9 классы),(10 класс). г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность): - Курс внеурочной деятельности «Всезнайки» (1,4 класс); - Курс внеурочной деятельности «Любознайки» (2,3 класс); - Курсы внеурочной

деятельности: «Умники и умницы», «Математика для любознательных» (5-9 классы); «Умники и умницы» (10 класс) д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность): - Курс внеурочной деятельности «В мире прекрасного» (1,4 класс); - Курс внеурочной деятельности «Путешествие по стране этикета» (2,3 класс); - Курсы внеурочной деятельности: «Что мы знаем о Германии», «Планета экология» (5-9 классы), «Полет души» (10 класс). Модуль «Школьный урок» В рамках данного модуля в течение года проведены следующие мероприятия: -Уроки, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны; -Уроки, посвященные Всероссийской переписи населения; -Урок «Крымская весна. Мы вместе»; -Урок «Братство славянских народов»; -Всероссийский урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»; - Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра; - Урок Мужества «Герои России»; -Урок «Государственные цифровые сервисы»; - Урок «Герои России. Нурмагомед Гаджимагомедов»; - Всероссийский онлайн - урок- Детская и подростковая литература»; -Экологические уроки «Разделяй с нами»; - Всероссийский урок Мужества «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»; - Всероссийский урок имени Ю.А. Гагарина «Космос- это мы. Гагаринский урок»; - Урок «Гибридные конфликты»; - Открытый онлайн – урок «История развития отечественной космонавтики» совместно с Роскосмос; - Урок «Фейковые новости»; - Урок «Ценности и героизм»; - Единый урок, посвященный памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»; - Всероссийский онлайн – урок, посвященный 160- летию со дня рождения П.А. Столыпина; - Урок «О военных врачах»; - Уроки о войне; - Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны; - Всероссийский онлайн – урок «День Победы»; - Всероссийский урок «Урок Арктики»; - Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»; - Урок – игра «Кто с мечом к нам придет ...» Модуль «Самоуправление» Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: На уровне школы: через деятельность выборного Совета обучающихся школы,

создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления школы, в 2021-2022 учебном году продолжил работу над целью: «Раскрытие и реализация организаторских и творческих способностей, формирование ощущения значимости и причастности к решению проблем школы». Для осуществления поставленной цели были поставлены следующие задачи: - Обеспечить условия для самореализации творческих возможностей и потребностей ребенка; - создать развивающую среду, способствующую самоутверждению личности в различных видах деятельности; - продолжить формирование коммуникативных навыков, умений. В работе принимало участие несколько центров: «Учебный центр»• «Пресс-центр»• «Культмассовый сектор»• «Музыкальный центр»• «Трудовой центр»• «Спортивный центр»• «Краеведческий центр»• «Центр патриотического воспитания»• Работа учебного центра заключалась в проведении раз в четверть рейдов по проверке наличия школьных принадлежностей, организации консультаций для помощи отстающим, проверке дневников и учебников, осуществлении контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся по классам. Ребята из «Учебного центра» участвовали в подготовке школьных олимпиад, предметных недель. Результаты рейдов были озвучены на общешкольных линейках. Спортивный центр помогал в организации соревнований по различным видам спорта, таким как, баскетбол, волейбол, лыжные гонки между классами. Ребята из актива участвовали в проведении дней здоровья. Культмассовый центр принимал участие в организации общешкольных КТД и мероприятиях среди учащихся старшего звена, организовывал и проводил огоньки. Трудовой центр организовывал и проводил рейды дежурства по школе и в столовой, уборке территории школы и сквера у памятника погибшим войнам, субботники, акции «Сад Победы», «Сделаем мир чище» и «Чистый двор». Музыкальный центр подбирал видео, аудиоматериалы дискотек,

общешкольных мероприятий и занимался музыкальным сопровождением всех КТД. Центр патриотического воспитания проводил мероприятия посвященные 77 – годовщине Победы в ВОВ. Принял участие в ставшей уже традиционной военно- спортивной игре «Зарница -2022», участвовал и проводил акции «Обелиск». Ребята ежегодно несут вахту памяти у памятника погибшим войнам, также они принимают активное участие в литературно – музыкальной композиции на митинге, посвященном Дню Победы. Ребята из краеведческого центра принимали участие в районных мероприятиях экологической направленности, организовывали школьные мероприятия, способствовавшие привитию интереса к родному краю. На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям• учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления,• отвечающих за различные направления работы класса. Модуль «Детские общественные объединения» Данный модуль реализовывался через школьное ДО «Дети XXI века», целью которого являлось - создание условий для социализации личности, обеспечение духовного, культурного, интеллектуального, личностного роста членов объединения, развитие у них творческой инициативы. Для осуществления поставленной цели были выдвинуты следующие задачи: - Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, сохранение и раскрытия его потенциальных способностей; - Воспитание в обучающихся толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям; - Формирование и развитие коллектива; - Формирование здорового образа жизни; - Сохранение традиций школы. Работа строилась по направлениям: - Общеинтеллектуальное - Спортивно - оздоровительное; - Общекультурное; - Духовно - нравственное; - Социальное; Структура ДО Во главе деятельности детского объединения стоит председатель, избранный учащимися. В актив ДО входят ребята из 5-8 классов избираемые на собрании ДО. В ДО функционирует несколько секторов: учебный, культурно-массовый, организационный, спортивный, а также

сектор СМИ. В каждом секторе есть свои заместители. Совет учащихся проводит свои заседания не реже 1 раза в месяц. Формы работы: 1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов. 2. Реализация проектов в школе (создание видеопрезентаций). 3. Оформление стендов школы информационными и художественными материалами. 4. Экскурсии, поездки и выставки. 7. Беседы, наблюдение, анкетирование. В период с 2021-2022 учебного года члены детского объединения активно принимали участие в школьных, районных, мероприятиях Мероприятия, проводимые в 2021 -2022 учебном году: Сентябрь -Выставка осенних букетов «Осенний калейдоскоп»; -Акция «Сад памяти»; -Школьная экологическая акция «Чистый двор»; Октябрь -Акция ко дню пожилых людей «Подари улыбку»; -Чествование учителей в День учителя: Музыкальные поздравления «Ученики учителям. Всегда мы благодарны вам»; Мастер – класс «Букет в подарок»; Конкурс поделок «Листопад красок»; -Флешмоб «Светись всегда! Светись везде! (месячник БДД «Засветись»); -Акция «Поздравь папу» Ноябрь -«Вредные привычки и в шутку и всерьез» тематическая игровая программа; -«О злом короле Никотине» тематическая беседа; -Видеоролик «Подари улыбку маме»; - Мастер – класс «Подарок маме своими руками»; -Выставка декоративно – прикладного творчества «Моя мама – мастерица»; Декабрь -Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»; -Диспут «Зачем творить добро» (Международный день инвалидов); -День героев отечества. Видеоролик «Герои – пионеры ВОВ»; -Скоро, скоро Новый год: Акция «Подарок для елки» Ретро – выставка новогодних советских открыток и игрушек «Старая добрая сказка» Фотозона Открытка к празднику Январь -Рождество праздник семейный; -Игровая программа «Зимние забавы»; -Международный день памяти жертв Холокоста (просмотр видеороликов); -День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (Акция Блокадный хлеб); -Экологическая акция «Покорми птиц»; -Акция «Сила обнимашек» (День объятий); Февраль -День юного героя – антифашиста; -«Почта любви» в День Святого Валентина; - Видеоролик «Афганистан – наша память и боль» (День вывода войск из

Афганистана»; -Спортивно – игровая программа «Зарничка»; -Акция «Слава солдатам - героям» Март -«Весенний комплимент» тематическая программа, посвященная Международному Женскому Дню; -Мастер – класс «Весенний букет»; -Праздник «Широкая масленица»; -День земли; - Крымская весна. Квест – игра «Полуостров Крым»; Апрель -Праздник смеха; -Акция «Зажги синим»; -Акция «Письмо солдату»; -День космонавтики. Игра – викторина «Космическое путешествие»; -Игра «РосКвиз» (День космонавтики); -Праздничная линейка «Ты пионером стать гото...» (к 100- летию Пионерии); -Интерактивная Викторина «День Земли; -«Как прекрасен этот мир»- конкурс лэпбуков; Май -Мероприятие, посвященное Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»; -Акция «Георгиевская ленточка» - торжественная линейка; -Акция «Бессмертный полк»; -Видеоролик «Победный май»; -Акция «Чтобы помнили»; -Акция «Окна Победы»; -Акция «Семейное фото» (День семьи); -Мастер – класс «Символ праздника - ромашка» Участие в районных и областных конкурсах: -Областной конкурс Герои Отечества Проект «Пионеры – герои» - 1 место -Районный конкурс Поздравляем СПО – участие - Областной конкурс «Бумеранг» региональный этап. Видеоролик «В единстве детских стремлений» - 1 место -Районный конкурс «Креативная зарядка» - 1 место -Областной марафон в рамках детской и юношеской книги. – Акция - «Читаем всей семьей»- участие. Операция «Вторая жизнь любимой книги»- участие -Областной фотомарафон «Победный май»- участие - Всероссийский проект «Классные встречи»- участие -Областной медиапроект «История победы в лицах»- участие -Районный конкурс «Будь готов!»- 1 место Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Данный воспитательный модуль реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности: ежегодные походы на природу, организуемые в классах их • классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года; регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в • начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.); выездные экскурсии в Тоншаевский краеведческий музей, на • предприятия р.п. Тоншаево. Классными руководителями 7, 8 классов были организованы поездки с

экскурсионной программой по достопримечательностям Нижнего Новгорода. Модуль «Профориентация» В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия: циклы профориентационных часов общения, направленных на • подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие • знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, • посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования в рамках проекта «Билет в Будущее»; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, • созданных в сети интернет. Модуль «Школьные медиа» Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности: Выпуск школьной газеты «День за днем», целью которой является • освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещении созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей; Участие школьников в конкурсах школьных медиа; • Ведение страниц в соцсетях - «МОУ Ошминская СОШ» • <https://vk.com/public212782143> детское объединение «Дети 21 века» • https://vk.com/wall-153787881_398 Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Данный модуль осуществлялся через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, • коридоров, рекреаций, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: • творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, • оборудование во дворе школы

спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского объединения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий. Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: Через работу общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; Через общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (большинство проведено дистанционно по причине пандемии); Через педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (общение проходило через соцсети) Через взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. На индивидуальном уровне: обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых

в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021-22 учебном году в школе работало 9 кружков следующей направленности:

Техническая – 1 (Всего: 15 человек)

- «Мой друг – компьютер». Его посещали учащиеся младшего звена в количестве 12 человек.

Физкультурно-спортивная– 2. (Всего: 31 человек)

- «Баскетбол», в него входят учащиеся старшего и среднего звена в количестве 15 человек;

- «Подвижные игры» - в него входят учащиеся младшего звена в количестве 16 человек;

Художественная-3 . (Всего: 45 человек)

- Кружок «Художественное творчество»- в него входят учащиеся младшего и среднего звена в количестве 12 человек; - Кружок «Театральная гостиная»- в него входят учащиеся среднего и старшего звена в количестве 12 человек;

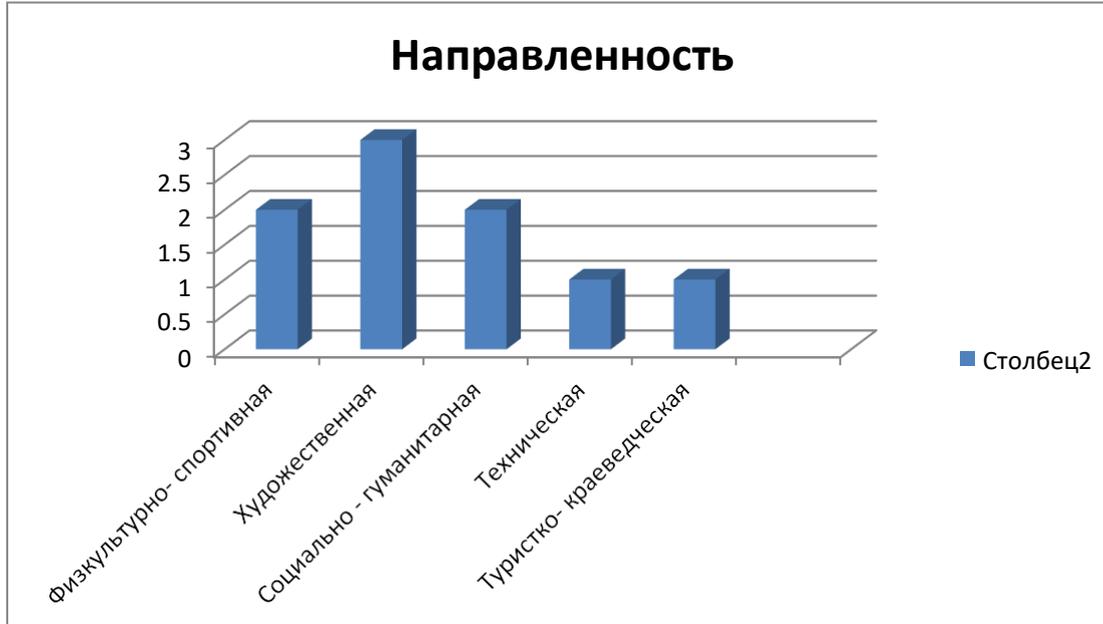
- Кружок «Ритм»- в него входят учащиеся среднего звена в количестве 13 человек;

Социально-гуманитарная – 2 (Всего: 25 человек)

- Кружок «Лидер-класс». В него входят учащиеся старшего звена в количестве 15 человек;

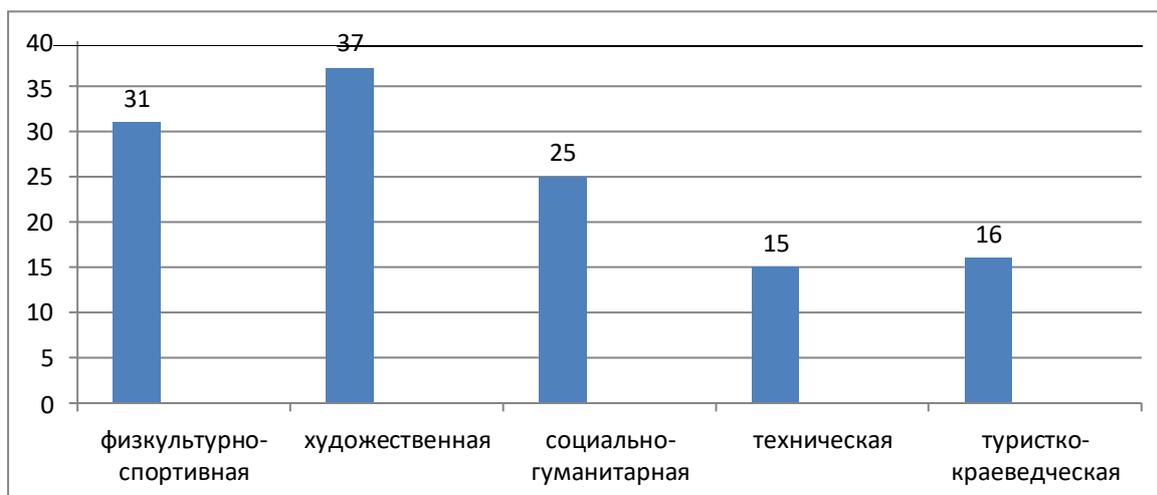
- «Лимон». В него входят учащиеся старшего звена в количестве 10 человек; *Туристско - краеведческая* -1(Всего: 16 человек)

-«Юный эколог». В него входят учащиеся младшего и среднего звена в количестве 16 человек;



Наполняемость дополнительного образования по направленностям 2021-2022

Охват дополнительным образованием
- *Количество обучающихся в ОУ 60*



№	Всего кружков и секций	Охват дополнительным образованием (всего)	Охват дополнительным образованием(1 обучающийся считается один раз)
<i>1</i>	<i>9</i>	59	98 %

В 2021- 2022 учебном году школа приняла участие в 56 конкурсах муниципального, областного, Всероссийского и Международного уровней. Результативность участия в конкурсах: Международный уровень: Число конкурсов-2 Участие- 3 Областной уровень: Число конкурсов- 5 - 1 место – 1 участник; Участие -7 участников Муниципальный уровень: -Победитель-22 участников; -Призер- 12 участников; -1 место – 11 участников; -2 место- 8 -3 место- 7 участника Участие -29 участников.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Освоение общеобразовательных программ (на 31.08.2022)

По итогам учебного года аттестовано 55 человек (обучающиеся первых классов не аттестуются).

Из 55 человек хорошистов – 23, отличников – 4. Неуспевающих – 0 ч.

Обученность по школе составляет 100%, качество успеваемости – 56 %.

На уровне начального общего образования из 10 аттестуемых 6 хорошистов, 0 отличников. Обученность составляет 100%, качество успеваемости – 68,4

На уровне основного общего образования из 38 аттестуемых 16 хорошистов, 2 отличников, неуспевающих нет. Обученность составляет 100%. Качество – 38,7%.

На уровне среднего общего образования из 5 аттестуемых 1 хорошистов, 2 отличника. Неуспевающих нет. Обученность составляет 100%, качество – 88,9%.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

четвертных отметок за 9 класс.

Средний балл промежуточной аттестации 9 класса по русскому языку	3,3
Средний балл промежуточной аттестации 9 класса по математике	3,3

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году 11 класс в МОУ Ошминская СОШ отсутствовал.

Награждение обучающихся медалями «За особые успехи в учении»

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021 -2022 уч. год	
количество	0	количество	0	количество	0

Победители, призеры всероссийской олимпиады школьников, ВОШ «Первые шаги»

муниципального уровня

ФИО	предмет	Победитель/ призёр

нет

6. Востребованность выпускников

№	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпускников	Продолжили обучение							
			10 класс	ВСП	НПО	СПО	ВПО	Работают	ВС РФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники с основным общим образованием	8	8	0	0	0	0	0	0	0
2.	Выпускники со средним общим образованием	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: В Учреждении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, проявляющих интерес к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности. Анализ качества подготовки обучающихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что обучающиеся 2 -10 классов овладевают знаниями, умениями и навыками. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка внутренней оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования

Промежуточная аттестация 1-4 классов

Полученные результаты промежуточной аттестации в 1 классе можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

Русский язык

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	7	7	7	0

Литературное чтение

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	7	7	7	0

Математика

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	7	7	7	0

Окружающий мир

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	7	7	7	0

Изобразительное искусство

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	7	7	7	0

Музыка

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	7	7	7	0

Технология

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	7	7	7	0

Физическая культура

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	7	7	7	0

Классы	Русский язык			Литературное чтение			Немецкий язык			Математика			Окружающий мир			Музыка			ИЗО			Технология			Физическая культура		
	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3			
2	3	а	ч	3	а	ч	3	а	ч	3	а	ч	3	а	ч	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
3	3	а	ч	3	а	ч	3	а	ч	3	а	ч	3	а	ч	5	1	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
4	3	а	ч	3	а	ч	3	а	ч	3	а	ч	3	а	ч	6	1	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0

Родной язык (русский)

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
2	2	2	2	0
3	2	2	2	0
4	5	5	5	0

Родная литература (русская)

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
2	2	2	0	2	0	0
3	2	2	0	2	0	0
4	5	5	3	2	0	0

ОРКСЭ

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
4	5	5	5	0

Показатели качества знаний, в основном, во всех классах соответствуют показателям годовых отметок.

Итоги Всероссийских проверочных работ - 4 класс (Работы были проведены в 5 классе по программе 4 класса)

С целью осуществления внешней оценки уровня и качества освоения основной образовательной программы начального общего образования была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5	5	1	2	2	0
математика	5	5	0	2	2	1
Окружающий мир	5	5	2	1	2	0

**Промежуточная аттестация
5-9 классы**

Русский язык

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	5	5	5	0
6	5	5	5	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	8	8	8	0

Родной язык (русский)

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	5	3	1	1	0
6	5	5	2	2	1	0
7	8	8	0	4	4	0
8	10	8	2	4	2	0
9	8	8	1	5	2	0

Литература

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	5	5	5	0
6	5	5	5	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	8	8	8	0

Родная литература (русская)

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	5	2	2	1	0
6	5	5	1	2	2	0
7	8	8	4	1	3	0
8	10	8	2	5	1	0
9	8	8	1	4	3	0

Немецкий язык

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	5	5	11	0
6	5	5	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	8	8	8	0

Иностранный язык (немецкий) язык

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	5	2	1	2	0

Математика

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	5	5	5	0
6	5	5	5	0

Алгебра

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	8	8	8	0

Геометрия

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	8	8	8	0

Информатика

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	8	8	8	0

Физика

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	8	8	8	0

История России. Всеобщая история

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	5	5	11	0
6	5	5	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	8	8	8	0

История Нижегородского края

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
8	10	10	4	4	2	0
9	8	8	5	1	2	0

Обществознание

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	5	5	11	0
6	5	5	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	8	8	8	0

География

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	5	5	11	0
6	5	5	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	8	8	8	0

Биология

классы	Всего	Писало	зачет	Незачет
5	5	5	11	0
6	5	5	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	8	8	6	0

Химия

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
8	10	8	8	0
9	8	8	8	0

Технология

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»

5	5	5	4	1	0	0
6	5	5	5	0	0	0
7	8	8	7	1	0	0
8	10	10	5	3	2	0

Музыка

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	5	4	1	0	0
6	5	5	5	0	0	0
7	8	8	7	1	0	0
8	10	10	5	3	2	0

Изобразительное искусство

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	5	4	1	0	0
6	5	5	5	0	0	0
7	8	8	7	1	0	0
8	10	10	5	3	2	0

Физическая культура

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	5	5	0	0	0
6	5	5	4	1	0	0
7	8	8	8	0	0	0
8	10	10	7	1	2	0
9	8	8	6	2	0	0

Основы безопасности жизнедеятельности

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	5	3	2	0	0
6	5	5	4	1	0	0
7	8	8	5	2	1	0
8	10	10	5	5	0	0
9	8	8	3	2	3	0

**Итоги проведения Всероссийских проверочных работ
(сентябрь-октябрь 2021 года)**

6 класс по программе 5 класса

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5	5	1	2	2	0
математика	5	5	0	3	2	0
биология	5	5	0	2	3	0
история	5	5	0	3	2	0

7 класс по программе 6 класса

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	5	5	1	1	2	1
математика	5	4	0	1	3	1
география	5	5	1	2	2	0
история	5	5	1	2	2	0
биология	5	4	0	2	3	0
обществознание	5	5	0	3	2	0

8 класс по программе 7 класса

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	8	8	0	3	3	2
математика	8	8	0	2	5	1
история	8	3	1	0	2	0
Немецкий язык	8	7	0	3	3	1
физика	8	6	0	2	0	4
обществознание	8	7	0	4	2	1
биология	8	7	0	2	3	2

география	8	4	0	1	3	0
-----------	---	---	---	---	---	---

9 класс по программе 8 класса

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	9	9	0	5	3	1
математика	9	9	0	3	5	1

Промежуточная аттестация 10-11 классы

Русский язык

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11				

Литература

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

Литература

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11						

Иностранный язык (немецкий)

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

Иностранный язык (немецкий)

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11						

История России

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11						

Всеобщая история

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11						

Обществознание

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11				

Алгебра и начала математического анализа

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11				

Геометрия

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11				

Информатика

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11						

Физика

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11				

Физика

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11						

Астрономия

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11						

Биология

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11				

География

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

Химия

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11				

Основы безопасности жизнедеятельности

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	5	5	5	0	0	0
11						

Технология

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
--------	-------	--------	-----	-----	-----	-----

10	5	5	5	0	0	0
11						

В соответствии с приказом Управления образования, спорта и молодёжной политики от администрации Тоншаевского муниципального района 08.12.2022 № 563-од «О проведении опроса удовлетворенности населения Тоншаевского района качеством работы общеобразовательных организаций» изучен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством работы Учреждения.

№ п / п	Направление оценки	Показатели оценки	Число поданных анкет	
			Родителей, законных представителей	обучающихся
1	условия обслуживания	Удовлетворяют	30	15
		Удовлетворяют частично	0	0
		Не удовлетворяют	0	0
2	учебно-образовательные мероприятия	Удовлетворяют	28	14
		Удовлетворяют частично	2	1
		Не удовлетворяют	0	0
3	нормативы потребления	Удовлетворяют	29	15
		Удовлетворяют частично	1	0
		Не удовлетворяют	0	0
4	требования к персоналу	Удовлетворяют	27	14
		Удовлетворяют частично	3	1
		Не удовлетворяют	0	0
5	-Считаете ли Вы персонал учреждения, оказывающий услуги, компетентным?	да	27	14
		частично	3	1
		нет	0	0
6	-Считаете ли Вы, что сотрудники учреждения вежливы?	да	30	15
		частично	0	0
		нет	0	0
7	Порекомендовали бы Вы учреждение своим близким или знакомым?	да	29	14
		частично	1	1
		нет	0	0
	Итого анкет		30	15

По итогам оценки качества дополнительного образования в 2021-2022 учебном году выявлено, что уровень удовлетворённости родителей составляет 96%.

Вывод: Система контроля, организованного в Учреждении, позволяет получить объективную информацию о реализации образовательных программ, провести анализ достижений для прогнозирования перспектив развития; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, деятельности, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

7. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2022 года в Учреждении работают 16 педагогов.

Укомплектованность штата -100%.

14 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека - среднее специальное образование.

Стаж работы до 5 лет 0 человека (0%), больше 30 лет – 1 человек (12,5%).

В 2022 году аттестацию прошли 4 человека –4 человека на первую квалификационную категорию.

Курсы в 2022 году прошли 16 человек (100%).

Участие в конкурсах пед.мастерства всех уровней (3место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года-2022»)

Вывод: В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющимся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1. В них рабочих мест с ЭВМ – 7. Количество персональных ЭВМ – 23. Используются в учебных целях – 20. Количество персональных ЭВМ в составе локальных школьных сетей (ед) – 7, из них используются в учебных целях – 7. Учреждение подключено к сети Интернет. Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 22, из них используются в учебных целях – 20. На 15 обучающихся приходится 6 компьютеров. Имеется 5 интерактивных доски, 3 принтера, 12 МФУ.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудован спортивный и тренажерный залы. Актальный зал отсутствует. На первом этаже здания оборудован зал для приема пищи.

Учреждение обеспечено в достаточном количестве методическими пособиями и учебно-методическими комплектами.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база Учреждения является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Учреждением полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Учреждение обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2825 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Библиотечный фонд насчитывает 2825 экземпляров, 2430 школьных учебников, художественной литературы, ЭОР, справочная литература 395 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель совместно с соц.педагогом школы посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации,

встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. На внутришкольном учете детей нет. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

В течение 2021 – 2022 учебного года проведены общешкольные родительские собрания с участием инспекторов КДН, ПДН Тоншаевского района, специалиста по охране детства органов опеки и попечительства Тоншаевского района с беседой для родителей и законными представителями об их ответственности за здоровье и безопасность детей, профилактика суицидов. Состоялась встреча учащихся школы с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства Тоншаевского района с целью соблюдения детьми комендантского часа, правил БДД, об административной ответственности за правонарушения.

С целью формирования позитивного отношения к активному образу жизни, к занятиям физической культурой прошли общешкольные мероприятия, направленные на здоровье и безопасность детей .

Совместно с классными руководителями проведены классные часы, беседы и встречи с обучающимися и их родителями на темы: антинаркотическая (в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»), темы здоровья, здорового образа жизни; воспитания отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю, наркомании и побуждения детей к сопротивлению вредным привычкам, воспитания активной жизненной позиции в положительном отношении к здоровью проведены циклы классных часов соответствующей направленности.

В классах старшего звена проведены классные часы и информационные беседы с показом видеофильма. «Что ты знаешь о СПИДе». В ходе проведения классных часов были рассмотрены с учащимися вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДА, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи.

Совет старшеклассников совместно с соц. педагогом организовал акцию «Красная ленточка». Жителям и гостям села были вручены памятки по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ инфекциями «Знай сегодня, чтобы жить завтра!» и красные ленточки. Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «СПИД в России: сигналы тревоги», на которых были представлены книги и буклеты, посвященные проблеме наркомании и ее профилактике, истории заболевания и путях передачи, лечения и

профилактике ВИЧ-инфекции. В течении работы выставки проводились обзоры представленных книг и мини-беседы на тему «Будьте благоразумны!», «Что такое ВИЧ». Библиотекарь Лубягина Г.Л. совместно с советом старшеклассников в течение дня раздавали листовки «Доброта спасет мир».

Учащиеся из ученического самоуправления выпустили санитарные бюллетени по профилактике ВИЧ /СПИД – инфекции.

Вывод: В школе организована работа по всем направлениям воспитания и социализации обучающихся в соответствии с основными образовательными программ начального, основного общего образования и другими локальными актами Учреждения. В дальнейшем педколлектив и администрация Учреждения продолжат работу в соответствии с поставленными целями и задачами, ориентируясь на улучшение качественных показателей.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 /%
1.6	Средний балл ГИА по результатам ПА выпускников 9 класса по русскому языку	24,25

1.7	Средний балл ГИА по результатам ПА выпускников 9 класса по математике	14,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по результатам ПА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по результатам ПА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек/92,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	28 человека/41,8%

	численности учащихся, в том числе:	%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/23,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 25%
1.29.1	Высшая	0 человека/0 %

1.29.2	Первая	4 человек 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 93,75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /12,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 63 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1081 кв. м/16,1 кв.м.