

Утвержден  
Приказом МОУ Ошминская СОШ  
от «31» 08.2022 № 104-од  
И.о директора школы *Махнева* Д.В. Махнева/



**План работы**  
школьного историко – краеведческого музея  
«Нити времени»  
МОУ Ошминская СОШ  
на 2022-2023 учебный год



## Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. Музей МОУ Ошминская СОШ выполняет следующие функции:

-научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

### **Основные направления деятельности музея:**

1. История школы
2. Страницы военной истории нашей Родины
3. Судьба семьи в судьбе страны
4. Моя малая Родина

**Цель работы школьного музея:** формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

### **Задачи музея истории школы:**

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

**Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:**

1. Экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МОУ Ошминская СОШ;
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая.

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы:* рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся,** связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

## **Содержание работы:**

### **1. Создание и пополнение фондов музея.**

*Основные задачи данного направления работы музея:*

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

### **2. Поисково-исследовательская деятельность**

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории села в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

### **3. Экспозиционная деятельность**

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

### **4. Просветительская работа**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

### **5. Работа со школьным активом музея.**

- Организовать обучение актива основам музееведения

## **6. Методическая работа**

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

### **Ожидаемые результаты**

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории села Ошминское в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

## ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	<p>Организация работы Совета Музея Создание актива музея. Разработка документации: книг учета Планирование работы актива на учебный год Подготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь - май</p>	Руков. музея
2.	<p>Подборка материалов для оформления стендов зала «Боевой Славы» школы.</p>	сентябрь-апрель	Руков. музея
3.	<p>Организация поисковой работы по направлениям: -Выпускниками славится школа. -Выпускники школы – защитники Отечества. ( сбор материалов об учащихя и выпускниках школы- участниках Великой Отечественной войны и локальных конфликтов) - Семейный архив -Вклад моей семьи в историю Отечества</p>	В течение года	Руков. музея Совет музея.
	<p>Экскурсия «Я поведу тебя в музей «Русская изба» Беседа о народных приметах, пословицах, поговорках. Разучивание песенки-попевки «Веселушка – осень»</p>	октябрь	Руков. музея
	<p>Пополнение мини – музея «Русская изба» новыми экспонатами</p>	В течение года	Руков. музея
	<p>Праздник «В гостях у сказки» (в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России)</p>	ноябрь	Руков. музея Совет музея.
4.	<p>Организация встреч с ветеранами- учителями, выпускниками школы.</p>	В течение года	Руков. музея
	<p>Знакомство с праздниками и традициями на Руси.</p>		

	<p>Привлечение родителей к оформлению предметно-пространственной среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского народа.</p> <p>Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях.</p>		
5.	Оформить информационный стенд, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, информируя учащихся об основных битвах и героях ВОВ	1 раз в месяц.	Актив музея
6	<p>На информационном стенде освещать историю праздников и событий военно - патриотического содержания</p> <p>«День народного единства»</p> <p>« День неизвестного солдата»</p> <p>« День героев отечества</p> <p>«День защитника отечества»</p> <p>«День Победы»</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	Актив музея
7	Проведение уроков в школьном музее	постоянно в течение года	Учителя предметники Руков. музея.



8	Работа обучающихся 5-11 кл. над поисковыми заданиями «По страницам семейных архивов», « Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ»	октябрь-апрель	Руков. музея Актив музея
9	Принять участие в организации и проведении мероприятий военно-патриотического характера : Дня неизвестного солдата и др	в течении всего периода	Руков. музея Актив музея