

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ Ошминская СОШ
№ 130-од от 14.08.2023 г.

Директор школы _____
Н.Л. Алексеева

Курс внеурочной деятельности
основного общего образования

«Юный патриот»

Направление

«Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»

с. Ошминское

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Юнармеец » для учащихся 10-11-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н.
- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ « Ошминская СОШ» на 2023-2024 гг.
- МОУ « Ошминская СОШ»
- План внеурочной деятельности в 10-11 классе МОУ « Ошминская СОШ»

Цели и задачи программы обучения в 10-11 классе :

Цель: - является развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной обеспечить воспитание настоящего гражданина и патриота, привить учащимся чувство любви к Родине.

- сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- создание условий для становления и функционирования системы патриотического воспитания в школе.
- воспитания личности гражданина-патриота своей Родины, способного встать на защиту Отечества.
- уберечь подрастающее поколение от проявления политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

- научить действовать в строю;

- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Используемый учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Тематическое планирование по курсу « Юный патриот » для 10-11 класса

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|------------------|---|------------------|
| Раздел- 1 | Вооружённые Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества | 8ч |
| Тема 1 | История Создания Вооруженных Сил России | 1ч |
| Тема 2 | Воинские звания | 1ч |
| Тема 3 | Памяти поколения – Дни военной славы России | 1ч |
| Тема 4 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине России | 1ч |
| Тема 5 | Символы воинской чести | 1ч |
| Тема 6 | Государственные символы России | 1ч |
| Тема 7 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1ч |
| Тема 8 | Великие полководцы России | 1ч |
| Раздел- 2 | Гражданская Оборона | 2ч |
| Тема 1 | Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. | 1ч |
| Тема 2 | Научить применять СИЗ укладывать в норматив. | 1ч |
| Раздел- 3 | Основы самообороны | 7ч |
| Тема 1 | Группировки,кувыркивперёд,назад. | 1ч |
| Тема 2 | Падения вперед, назад, на бок. | 1ч |
| Тема 3 | Защита от захватов. | 1ч |
| Тема 4 | Защита от ударов палкой. | 1ч |
| Тема 5 | Защита от ударов руками и ногами. | 1ч |
| Тема 6 | Защита от ударов ножом. | 1ч |

| | | |
|------------------|---|-----------|
| Тема 7 | Защита от нападения с огнестрельным оружием. | 1ч |
| Раздел- 4 | Стрелковая подготовка | 8ч |
| Тема 1 | Элементы строевого и походного шага; подъем ноги, вынос руки, положение корпуса. | 1ч |
| Тема 2 | Движение строевым и походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно. | 1ч |
| Тема 3 | Повороты в движении направо, налево, кругом. | 1ч |
| Тема 4 | Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка. | 1ч |
| Тема 5 | Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него. | 1ч |
| Тема 6 | Отдание воинского чести в движении с головным убором и без него. | 1ч |
| Тема 7 | Выход из строя и возвращение в строй. | 1ч |
| Тема 8 | Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие. | 1ч |
| Раздел- 5 | Огневая подготовка. | 3ч |
| Тема 1 | Изучить назначение и устройство автомата, патронов к нему и ручных осколочных гранат. | 1ч |
| Тема 2 | Совершенствовать знания и навыки юнармейцев по устройству, неполной разборке и сборке автомата. | 1ч |
| Тема 3 | Научить меткой и кучной стрельбе, метанию ручных осколочных гранат на дальность и меткость. | 1ч |
| Раздел- 6 | Туристическая подготовка. | 6ч |
| Тема 1 | Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. | 1ч |
| Тема 2 | Движение по маршруту. | 2ч |
| Тема 3 | Организация бивака. | 1ч |
| Тема 4 | Спортивный туризм. | 1ч |
| Тема 5 | Техника спортивного туризма. | 1ч |

Содержание изучаемого курса « Юный патриот » для 10-11 класса.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества – 8 часов

Занятия по данному разделу программы проводятся в форме рассказа и живой беседы с использованием плакатов, альбомов, схем, картин, учебных CD и DVD фильмов, видеофильмов, фрагментов из документальных фильмов и других наглядных пособий и технических средств обучения.

Цель. Помочь юнармейцам уяснить необходимость создания вооруженных сил в Российском государстве. Рассказать о военных реформах в России. Раскрыть организационную структуру Вооруженных Сил и основные задачи, стоящие перед Вооруженными Силами в современных условиях.

1. История создания Вооруженных Сил России – 1 час
2. Воинские звания-1

3. Памяти поколения – Дни военной славы России – 1 час
4. Военная присяга – клятва воина на верность Родине России – 1 час
5. Символы воинской чести – 1 час
6. Государственные символы России – 1 час
7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час
8. Великие полководцы.

Тема№1.История создания Вооруженных Сил России – 1 час

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках; военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра первого, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.

Тема№2.Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества – 1 час

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любви к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего-защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить военный долг.

Тема№3.Памяти поколения – Дни военной славы России – 2 часа

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.

Тема№4.Военная присяга – клятва воина на верность Родине России – 1 час

Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия воинской присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяги. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Тема№5.Символы воинской чести – 1 час

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Тема№6.Государственные символы России – 1 час

Государственный флаг Российской Федерации.
Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации.
Символы Брянской области и Красногорского района.

Тема№7.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 1 час

Ритуал приведения к воинской присяге.
Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.
Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.
Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

2. Гражданская оборона – 2 часа

Тема: Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.
Цель. Изучить назначение и устройство Противогаза ГП-5, респиратора, ПТМ, ВМП, ОЗК. Научить применять СИЗ укладывать в норматив.

3. Основы самообороны – 7 часов.

Приемы рукопашного боя

1. Группировки, кувырки вперед, назад
2. Падения вперед, назад, на бок
3. Защита от захватов
4. Защита от ударов палкой
5. Защита от ударов руками и ногами

6. Защита от ударов ножом
7. Защита от нападения с огнестрельным оружием.

4. Строевая подготовка – 8 часов.

Строевая подготовка является одним из важнейших разделов военного обучения и воспитания. Она дисциплинирует юнармейцев, вырабатывает у них отличную строевую выправку, образцовый внешний вид, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает им аккуратность, ловкость и выносливость.

Строевая подготовка дело сугубо практическое. Каждый прием или действие отрабатывается многократным и правильным повторением.

При отработке каждого приема или действия необходимо придерживаться такой методической последовательности:

- назвать прием (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приема (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким обсуждением правил и порядка их выполнения;
- научить юнармейцев технике выполнения приема (действия) с начал по разделениям, затем в целом.

Цель. Изучить общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ и научить юнармейцев выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. Добиваться чтобы юнармейцы были подтянуты, внешне опрятны, умели четко докладывать, и быть в постоянной готовности к действию.

1. Строй и их элементы.

1.1. Виды строев и их элементы. Глубина и ширина строя. Направляющий и замыкающий. Правый и левый фланг. Интервал и дисциплина. Обязанности военнослужащих перед построением и в строй.

1.2. Колонна и шеренга. Одно- и двухшереножный строй. Развернутый строй и походный, ответ на воинское приветствие в составе подразделения. Зачет.

2. Одиночная подготовка.

2.1. Внешний вид. Осмотр внешнего вида.

2.2. Выполнение команд "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!", "Разойдись!".

2.3. Повороты на месте направо, налево, кругом. Зачет.

3. Выполнение основных приемов в составе подразделения на месте.

3.1. Выполнение команд "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!", "Разойдись!".

3.2. Повороты на месте направо, налево, кругом. Зачет.

4. Движение. Одиночная подготовка.

4.1. Элементы строевого и походного шага; подъем ноги, вынос руки, положение корпуса.

4.2. Темп и скорость движения Постановки ноги.

4.3. Движение строевым и походным шагом. Переход со строевого шага на походный и

обратно.

4.4. Повороты в движении направо, налево, кругом. Зачет.

5. Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка.

5.1. Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него.

5.2. Отдание воинской чести в движении с головным убором и без него.

5.3. Выход из строя и возвращение в строй.

5.4. Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие.

5. Огневая подготовка – 3 часа.

На занятиях по огневой подготовке юнармейцы должны усвоить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова (АК – 74) и ручных осколочных гранат. Овладеть навыками в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат, ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия, получить практику в стрельбе из пневматического оружия.

Особое внимание на всех занятиях по огневой подготовке следует уделять мерам безопасности и требовать безоговорочного их соблюдения всеми юнармейцами. Занятия по огневой подготовке проводятся в стрелковом тире школы. Цель. Изучить назначение и устройство автомата, патронов к нему и ручных осколочных гранат. Совершенствовать знания и навыки юнармейцев по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Научить меткой и кучной стрельбе, метанию ручных осколочных гранат на дальность и меткость. Воспитывать бережное отношение к стрелковому оружию.

6. Туристическая подготовка – 6 часов.

В условиях современного боя особенно важно уметь быстро и уверенно ориентироваться на незнакомой местности при ограниченной видимости, ночью и в движении на больших маршевых скоростях, правильно и своевременно использовать ее защитные свойства в случае встречи с противником.

Местность – это определенный участок земной поверхности, на котором выполняется боевая задача. Поэтому первостепенное значение имеет знание тактичных свойств местности, к основным из которых относятся ее проходимость, маскировочные и защитные свойства, условия ориентирования, наблюдения и ведения огня из всех видов оружия, эффективного использования боевой техники.

Цель. Дать понятие об ориентирования. Научить способам определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам, при выполнении боевой задачи уметь быстро ознакомиться с местностью, правильно оценить её тактические свойства, ориентироваться и точно определять своё местонахождение. 5.

Тема №1. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Движение по маршруту – 2 часа.

Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный. Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и по различным особенностям местных предметов. Нахождения на карте точки своего стояния.

Тема №2. Организация бивака – 2 часа.

Выбор местности для бивака. Устройство и установка палаток. Снятие палаток. Уборка места привала. Различные типы костров. Приготовление пищи. Сушка и ремонт одежды и обуви. Набор продуктов. Использование ягод и грибов. Режим дня в походе и на дневке. Игры в походе.

Тема №3. Спортивный туризм – 1 час.

Виды, туристического многоборья. Снаряжение (система страховочная, карабин с муфтой, репшнур), веревки основные и вспомогательные.

Тема №4. Техник спортивного туризма – 1 час.

Преодоление различных препятствий с помощью страховочной системы. Вязание узлов (булинь, рифовый, проводника, стремя, ткацкий, бромшкотовый и др.). Вязание веревки, бухтование веревки. Техника безопасности при преодолении препятствий.

Планируемые результаты освоения курса « Юный патриот » для 10-11 классов.

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Календарно – тематическое планирование 10-11 классы.

| № п/п | Тема урока, раздел | Кол-во часов | Характеристика деятельности учащихся | Дата по прог-ме | Дата по факту |
|-------|--------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------|---------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|-----------|--|--|--|
| Раздел-1 | Вооружённые Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества | 8ч | | | |
| Тема 1 | История Создания Вооруженных Сил России. | 1ч | | | |
| Тема 2 | Воинские звания | 1ч | | | |
| Тема 3 | Памяти поколения – Дни военной славы России. | 1ч | | | |
| Тема 4 | Военная присяг – клятва воина на верность Родине России | 1ч | | | |
| Тема 5 | Символы воинской чести | 1ч | | | |
| Тема 6 | Государственные символы России | 1ч | | | |
| Тема 7 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1ч | | | |
| Тема 8 | Великие полководцы России | 1ч | | | |
| Раздел-2 | Гражданская Оборона | 2ч | | | |
| Тема 1 | Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. | 1ч | | | |
| Тема 2 | Научить применять СИЗ укладывать в норматив. | 1ч | | | |
| Раздел-3 | Основы самообороны | 7ч | | | |
| Тема 1 | Группировки, кувырки вперед, назад. | 1ч | | | |
| Тема 2 | Падения вперед, назад, на бок. | 1ч | | | |
| Тема 3 | Защита от захватов. | 1ч | | | |
| Тема 4 | Защита от ударов палкой. | 1ч | | | |
| Тема 5 | Защита от ударов руками и ногами. | 1ч | | | |
| Тема 6 | Защита от ударов ножом. | 1ч | | | |
| Тема 7 | Защита от нападения с огнестрельным оружием. | 1ч | | | |
| Раздел-4 | Строевая подготовка | 8ч | | | |
| Тема 1 | Элементы строевого и походного шага; подъем ноги, вынос руки, положение корпуса. | 1ч | | | |
| Тема 2 | Движение строевым и походным шагом. Переход со строевого шага на походный и обратно. | 1ч | | | |
| Тема 3 | Повороты в движении направо, | 1ч | | | |

| | | | | |
|----------------------|---|------------|--|--|
| | налево, кругом. | | | |
| Тема 4 | Выполнение воинского приветствия. Одиночная подготовка. | 1ч | | |
| Тема 5 | Отдание воинской чести на месте с головным убором и без него. | 1ч | | |
| Тема 6 | Отдание воинского чести в движении с головным убором и без него. | 1ч | | |
| Тема 7 | Выход из строя и возвращение в строй. | 1ч | | |
| Тема 8 | Подход к начальнику и отход от него. Контрольное занятие. | 1ч | | |
| Раздел- 5 | Огневая подготовка. | 3ч | | |
| Тема 1 | Изучить назначение и устройство автомата, патронов к нему и ручных осколочных гранат. | 1ч | | |
| Тема 2 | Совершенствовать знания и навыки юнармейцев по устройству, неполной разборке и сборке автомата. | 1ч | | |
| Тема 3 | Научить меткой и кучной стрельбе, метанию ручных осколочных гранат на дальность и меткость. | 1ч | | |
| Раздел- 6 | Туристическая подготовка. | 6ч | | |
| Тема 1 | Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. | 1ч | | |
| Тема 2 | Движение по маршруту. | 2ч | | |
| Тема 3 | Организация бивака. | 1ч | | |
| Тема 4 | Спортивный туризм. | 1ч | | |
| Тема 5 | Техника спортивного туризма. | 1ч | | |
| | Всего: | 34ч | | |

Учебно – методическое обеспечение программы.

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты,

Дидактические материалы.

1. Учебные плакаты:

- Поисково-спасательные работы;
- Укладка рюкзака;
- Спортивная карта;
- Ориентирование в походе;
- Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

Литература.

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2022 годы"
2. В.К.Романовский. Символы российской государственности. Русское слово. 2020.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.