

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ошминская средняя школа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Ошминская СОШ
_____ /Н.Л. Алексеева/

**Анализ воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год**

606950

Нижегородская область
Тоншаевский район
с. Ошминское
ул. Школьная д.25

Зам. директора по ВР:
Исаева С.А.

с. Ошминское

2024

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась согласно программе воспитания, разработанной с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализовывалась по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **ценности научного познания**

1.Гражданское направление

— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День солидарности борьбы с терроризмом;
- «День присоединения Крыма к России»;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День окончания Второй Мировой войны (Диктант Победы, Уроки Второй Мировой);
- Декада «Полиция и дети»

2. Патриотическое направление

— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия:

- День народного единства (классные часы);
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата (Возложение памятной гирлянды к памятнику погибшим войнам)
- Всероссийская акция, посвященная Дню (классные часы);
 - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
 - Военно–спортивная игра «Зарница-02»;
 - Игра-путешествие «Крым-это часть России!»;
 - Месячник «Живая память» (Вахта памяти, участие в митинге у памятника погибшим воинам)
 - Акция «Георгиевская лента»;
 - Акция«Обелиск»(Уход за памятником погибшим воинам в парке Победы с.Ошминское);
 - Декада правовых знаний;
 - Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили»

К многочисленным мероприятиям патриотической направленности, проведенным в школе ,можно отнести работу по сбору материала для акции «Бессмертный полк»,«Поздравь ветерана», и другие.

3.Духовно-нравственное направление

-воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Учителя

-Концертная программа, посвященная Дню Матери;
-Декада «Моя семья»;
-Классные огоньки, посвященные Международному женскому дню - «Мы дарим Вам свои сердца»(1-11 класс);
В течение года ребята участвовали в различных акциях и мероприятиях, направленных на поддержку и помощь труженикам тыла, престарелым людям, инвалидам. Учащиеся школы стали активными участниками таких традиционных мероприятий, как Декада пожилого человека.

Ребята следят за чистотой и порядком, у памятника погибшим воинам в течение года.

В школе функционирует историко-краеведческий музей «Нити времени». В течение всего года в нем для учащихся регулярно проводятся различные тематические экскурсии.

4. Эстетическое воспитание

– формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия:*
 - Конкурсы чтецов «Живая классика», участие в районном конкурсе чтецов для учащихся 1-4 классов и другие;
 - Оформление фотозон в фойе 1 этажа к знаменательным датам и праздникам

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия:*
- В течение года были проведены ставшие уже традиционными Дни здоровья, акции «За здоровый образ жизни», циклы классных часов по одноименной тематике. Увеличивается количество детей, посещающих спортивные кружки и секции, как на базе школы, так и на базе Тоншаевской ДЮСШ «Олимп» и ФОК «СТАРТ» р.п. Тоншаево.
- Спортивный праздник совместно с родителями, посвященный Дню матери;
- Тренировочные эвакуации при возникновении ЧС.

6.Трудовое воспитание

—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия:*
- В течение года каждую пятницу учащиеся школы во внеурочное время проводили санитарный час. За каждым классом была закреплена определенная территория, где было необходимо убрать мусор;
- Организация дежурства по школе с 5-11 классы;
- Акция «Чистый двор» (сентябрь- октябрь, апрель- май);
- Акция «Школьная клумба»;
- Генеральные уборки в классах в конце каждой четверти

7.Экологическое воспитание

—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- *В рамках работы над данным направлением в течение года проведены следующие мероприятия:*
- Всероссийский экологический субботник (Акция «Сад Победы»);
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл
 - Акция «Чистый берег»;
 - Акция «Зеленый класс»

8.Ценности научного познания

— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

-В течение года проводились предметные недели, экологические уроки и образовательные экскурсии, направленные активизацию познавательной деятельности к школьным предметам.

На классных часах с родителями проводились индивидуальные беседы на тему:

- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,
- о взаимоотношениях в семье,
- о бытовых условиях и их роли в воспитании обучении.

Согласно программе воспитания, воспитательная работа осуществлялась по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В рамках данного модуля использовались следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты–ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической ,патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проведена онлайн);
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
- экологическая акция«Чистый берег»(уборка мусора в пойме р.Шукшум, протекающей по территории с.Ошминское);
- патриотическая акция«Обелиск»(ежегодный уход за памятником, погибшим воинам в Парке Победы в центре с.Ошминское)

-участие в митинге, посвященном празднованию Дня Победы в ВОВ.

-Декады по профилактике правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводились встречи родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДНиЗП, ПДН);

- проведены концерты в сельском Доме культуры с выступлениями школьников на такие даты, как День защиты ребенка, 8 Марта, День Победы.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

Проведены следующие традиционные мероприятия:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-Экологическая акция «Чистый двор»(уборка мусора на пришкольной территории);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта День знаний, военно- спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера;

- Предметные недели.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие

приобретение и миновых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

• Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по вторникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года.

Модуль «Классное руководство»

Педагогическое руководство ученическим коллективом осуществлялось классными руководителями в количестве 8 человек. Из них 7 человек имеют 1 квалификационную категорию, один педагог высшую. 7 педагогов имеют высшее образование, 1 – среднее специальное. Педагогический стаж классных руководителей варьируется от 1 до 25 лет.

Работа классных руководителей была направлена на создание системной, планомерной работы с коллективом класса, формирование у детей духовно- нравственных ценностей, чувства патриотизма и любви к своей Родине, дальнейшего повышения самосознания, развитию навыков самовоспитания и самоконтроля, создание благоприятного психологического климата для полноценного развития личности, на повышение эффективности использования ИКТ на внеклассных мероприятиях.

На уровне классных коллективов классными руководителями проводилась организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел различной направленности – познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как курсы внеурочной деятельности, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, акции, субботники, трудовая практика, социально-творческие проекты, трудовые десанты, общешкольные мероприятия, социально преобразующая добровольческая деятельность и другие формы.

Модуль «Школьный урок»

В рамках данного модуля в течение года проведены следующие мероприятия:

- Уроки, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны;
- Урок «Крымская весна. Мы вместе»;
- Урок «Братство славянских народов»;
- Урок Мужества «Герои России»;
- Экологические уроки «Разделяй с нами»;
- Всероссийский урок имени Ю.А. Гагарина «Космос- это мы. Гагаринский урок»;

- Единый урок, посвященный памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 годов и Дню пожарной охраны;
- Всероссийский онлайн –урок«День Победы»;

Модуль«Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.;

Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления школы, в 2023-2024 учебном году продолжил работу над целью:

«Раскрытие и реализация организаторских и творческих способностей, формирование ощущения значимости и причастности к решению проблем школы».

Для осуществления поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить условия для самореализации творческих возможностей и по потребностей ребенка;
- создать развивающую среду, способствующую самоутверждению личности в различных видах деятельности;
- продолжить формирование коммуникативных навыков, умений.

В работе принимало участие несколько центров:

- «Учебный центр»
- «Пресс-центр»
- «Культмассовый сектор»
- «Музыкальный центр»
- «Трудовой центр»
- «Спортивный центр»
- «Краеведческий центр»
- «Центр патриотического воспитания»

Работа учебного центра заключалась в проведении раз в четверть рейдов по проверке наличия школьных принадлежностей, организации консультаций для помощи отстающим, проверке дневников и учебников, осуществлении контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся по классам.

Ребята из «Учебного центра» участвовали в подготовке школьных олимпиад, предметных недель. Результаты рейдов были озвучены на общешкольных линейках.

Спортивный центр помогал в организации соревнований по различным видам спорта, таким как, баскетбол, волейбол, лыжные гонки между классами. Ребята из актива участвовали в проведении дней здоровья.

Культмассовый центр принимал участие в организации общешкольных КТД и мероприятиях среди учащихся старшего звена, организовывали проводил огоньки.

Трудовой центр организовывал и проводил рейды дежурства по школе и в столовой, уборке территории школы и сквера у памятника погибшим войнам, субботники, акции «Сад Победы», «Сделаем мир чище» и «Чистый двор».

Музыкальный центр подбирал видео, аудиоматериалы дискотек, общешкольных мероприятий и занимался музыкальным сопровождением всех КТД. Центр патриотического воспитания проводил мероприятия посвященные 79 – годовщине Победы в ВОВ. Принял участие в ставшей уже традиционной военно-спортивной игре «Зарница –02», участвовали проводил акции «Обелиск».

Ребята ежегодно несут вахту памяти у памятника погибшим войнам, также они принимают активное участие в литературно – музыкальной композиции на митинге, посвященном Дню Победы.

Ребята из краеведческого центра принимали участие в районных мероприятиях экологической направленности, организовывали школьные мероприятия, способствовавшие привитию интереса к родному краю.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Модуль «Детские общественные объединения»

Данный модуль реализовывался через школьное ДО «Дети XXI века», целью которого являлось -создание условий для социализации личности, обеспечение духовного, культурного, интеллектуального, личностного роста членов объединения, развитие у них творческой инициативы.

Для осуществления поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, сохранение и раскрытия его потенциальных способностей;

- Воспитание в обучающихся толерантного отношения к происходящим событиям окружающим людям;
- Формирование и развитие коллектива;
- Формирование здорового образа жизни;
- Сохранение традиций школы.

Работа строилась по направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Данный воспитательный модуль реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- экскурсии в Тоншаевский краеведческий музей, на предприятия р.п.Тоншаево и с. Ошминское.

Модуль«Профориентация»

В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования в рамках проекта«Билет в Будущее»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов ,созданных в сети интернет.

Модуль«Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Выпуск школьной газеты «День за днем», целью которой является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- Участие школьников в конкурсах школьных медиа;
- Ведение страниц в соцсетях - «МОУ Ошминская СОШ»<https://vk.com/public212782143>
- Детское объединение«Дети21 века» и Движение Первых.
https://vk.com/wall-153787881_398

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Данный модуль осуществлялся через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окна к знаменательным датам и общероссийским праздникам .) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, атрибуты Движения Первых ,элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации—во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Через работу общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Через общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
- Через педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (общение проходило через соцсети)
- Через взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей ,школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах , собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023-24 учебном году в школе работало 9 кружков следующей направленности:

- **Техническая–1**(*Всего:12 человек*)

- «*Моделирование роботов*». Его посещали учащиеся среднего звена в количестве 12 человек.

- **Физкультурно-спортивная–2.**(*Всего:32 человека*)

- «*Баскетбол*», в него входят учащиеся старшего и среднего звена в количестве 15 человек;

- «*Подвижные игры*» - в него входят учащиеся младшего звена в количестве 17 человек;

- **Художественная-2.** (*Всего:28 человек*)

- Кружок «*Художественное творчество*»- в него входят учащиеся младшего звена в количестве 16 человек;

- Кружок «*Театральная гостиная*»- в него входят учащиеся среднего и старшего звена в количестве 12 человек;

- **Социально-гуманитарная–1** (*Всего:12 человек*)

- Кружок «*Лидер-класс*». В него входят учащиеся старшего звена в количестве 12 человек;

- **Естественно- научная -3** (*Всего:36 человек*)

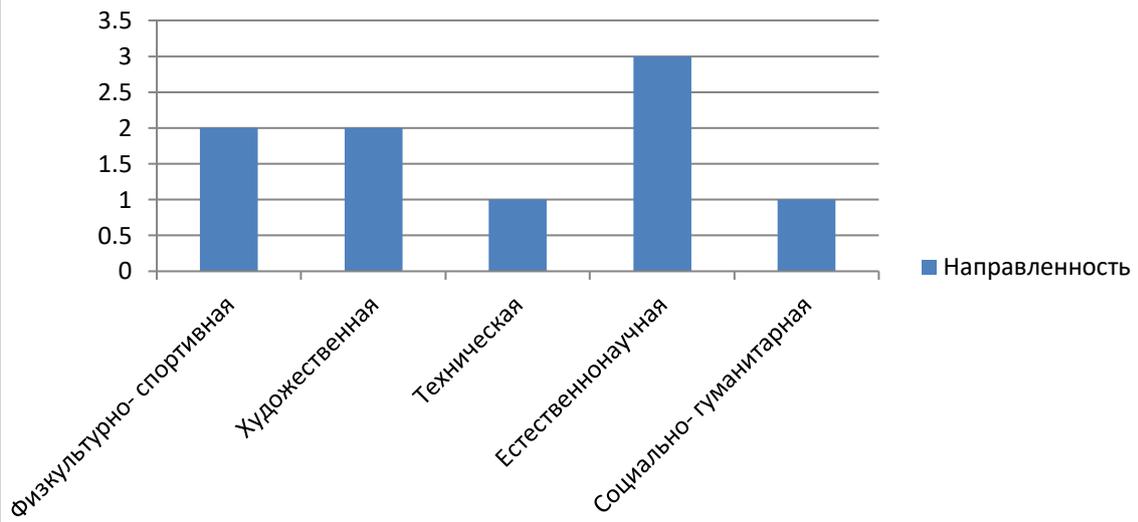
- «*Химия в жизни человека*». В него входят учащиеся старшего звена в количестве 12 человек;

- «**В мире эксперимента**». В него входят учащиеся среднего и старшего звена в количестве 12 человек;

- «**Чудеса физики**». В него входят учащиеся среднего и старшего звена в количестве 12 человек;

Направленность дополнительного образования 2023-2024 учебный год

Направленность



**Охват дополнительным образованием по ступеням в 2023-2024 учебном году
МОУ Ошминская СОШ**

Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся в классах				Количество кружков, секций на базе ОУ	Количество учащихся, занимающихся В кружках, секциях (Каждый ученик считается только 1 раз)				Процент охвата Учащихся дополнительным образованием				Всего % охват дополнительным образованием
	1-4кл	5-7кл	8-9кл	10-11кл		1-4кл	5-7кл	8-9кл	10-11кл	1-4кл	5-7кл	8-9кл	10-11кл	
52	18	11	13	10	9	18	11	13	10	100%	100%	100%	100%	100%

В 2023- 2024 учебном году школа приняла участие в 5 б конкурсах муниципального, областного уровней.

Результативность участия в конкурсах:

Областной уровень:

Число конкурсов-2

- 1 место – 2 участника;
- 2 место-2 участника;
- 3 место -3 участника

Муниципальный уровень:

- Победитель-17 участников;
- Призер-10 участников;
- 1место–11участников;
- 2 место- 8 участников
- 3 место-7 участника

Участие -29 участников.

**Повышение квалификации классных
руководителей, педагогов-организаторов,
социальных педагогов в 2023-2024 учебном году**

Все курсы классных руководителей, педагогов - организаторов, социальных педагогов пройдены в 2022 году.

**Профилактика правонарушений
Итоги работы с детьми с ОВЗ, ТЖС, «Группы риска»
за 2023-2024 учебный год**

На начало 2023-2024 учебного года детей с ОВЗ нет, ТСЖ – нет, на внутришкольном учете состоит Маковеев Павел с 1.03.2024г, семья Лугининой Т.П. (Кузьмин Денис – сын) с 9.08.2022г.

С каждым из обучающихся был составлен план индивидуальной работы. В ходе реализации плана работа велась по следующим направлениям:

консультирование обучающихся, их родителей или законных представителей, классных руководителей; организация помощи детям в решении учебных и поведенческих проблем.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года было проведено 7 бесед с обучающимися, 5 бесед-консультаций с родителями детей. Основные вопросы, рассмотренные на консультациях: способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, соблюдение правил внутреннего распорядка в школе, поведенческие особенности подросткового возраста.

Также составлены акты ЖБУ. Проверено состояние учебных принадлежностей и внешнего вида учащихся.

По итогам проверки посещаемости учебы данные учащиеся не пропускали занятия без уважительной причины. Количество пропуском в месяц составляет 1-3 дня.

В рамках правового просвещения были подготовлены и проведены следующие мероприятия: Правовой квест для обучающихся 7 классов; диспут на тему «Свободу дать нельзя отнять» для обучающихся 9-х классов.

Проведены 4 мероприятия совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Отделения МВД России «Тоншаеское» Ложкиной Р.Р. на тему «История Российской полиции», «Правила школьной жизни», «Порядок в школе», «Подросток в правовом пространстве» для учащихся 7-9 классов, где обучаются учащиеся состоящие на учете.

Совместно с педагогом-психологом была проведена работа по составлению списков и актов. Разработаны мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушения.

Обучающиеся, которые были отмечены в рамках системы поощрения

Награждены на муниципальном празднике «Таланты земли Тоншаевской - 2024 »

Грамота управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа (Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и участники регионального этапа):

- Лобов Николай Владимирович, 8 класс (Русский язык, Экономика, География, Немецкий язык, История, Физика, Биология);
- Алексеев Матвей Александрович, 8 класс, (Английский язык, Обществознание);

Номинация «Премия главы местного самоуправления»

- Окунев Дмитрий Сергеевич (9 класс)
- Маковеева Алена Сергеевна (11 класс)
- Слестников Артем Русланович (9 класс)

За активное участие в деятельности по основным направлениям Активисты Движения Первых в 2024 году награждены:

- Маковеева Алена Сергеевна (11 класс)
- Аплатова Анжела Сергеевна (8 класс)
- Антонова Олеся Максимовна (8 класс)

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

В летний каникулярный период учащиеся школы охвачены различными формами взаимодействия:

- Лагерь труда и отдыха «Росток» (летние каникулы);
- Лагерь дневного пребывания при школе от Отдела образования (летние каникулы ДОЛ с ДП «Летняя радуга»);
- Детские санаторно-оздоровительные лагеря, которые ежегодно посещают учащиеся школы(ДОДООЦ«Соловьи»,«Салют»);

Итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Подводя итог работы за год, можно сделать вывод о том, что практически все запланированные мероприятия выполнены.

Выводы:

- Воспитательная работа велась согласно рабочей программе воспитания и соответствовала календарному плану;

- Практически все запланированные мероприятия в рамках модулей выполнены;
- Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме;
- Велась активная работа по направлениям Движения Первых.