Приложение
к основной общеобразовательной
программе основного общего
образования
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Ошминская средняя школа»,
утверждённой приказом МОУ
Ошминская СОШ
от 06.08.2020г. №75-од

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«История Нижегородского края»
для 6 класса
(ФГОС ООО)

Направление «духовно-нравственное»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Нижегородского края» в 6 классе разработана на основе следующих документов:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОО (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189);
- учебного плана и основной образовательной программы МОУ Ошминская СОШ Тоншаевского муниципального района Нижегородской области
- авторской программы «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» Программа учебного курса для основной школы для 6-10 классов/ авт. сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. – Н.Новгород: НИРО, 2016. – 107 с.»

Программа внеурочной деятельности по реализации ФГОС ООО «История Нижегородского края» разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. Изучение родного края является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (осознание ими принадлежности к Нижегородскому краю, к поколениям земляков), что в свою очередь вместе с изучением российской истории способствует формированию российской гражданской идентичности (осознание себя гражданином России).

Программа внеурочной деятельности «История Нижегородского края» XVI-XVII век предназначен для учащихся 6 классов общеобразовательных организация и рассчитан на 35 часов учебного времени (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей - интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

- Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурнойидентичности; осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России; готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

- Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы Интернет-ресурсов; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в шкафе и социальном окружении и др.

- Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и свое Отечество;

усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;

готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

3. Содержание программы

Введение- 2ч.

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края- 7ч.

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века -3 ч.

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Городец на Волге в конце XII – начале XIII века. Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия -4ч.

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие. Александр Невский в истории Нижегородского края

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века-11ч.

Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.). Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века). Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках Духовная культура Нижегородского Поволжья Материальная культура Нижегородской земли-5ч.

Раздел 5. Малая родина в XIII – XV веках-3ч.

4. Тематическое планирование

Тематическое планирование
по истории Нижегородского края
История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века.

№ п/п	№ урока в четверти	Название темы	Кол-во часов
Введение			
1	1	Школьное краеведение, его основные предметные области	1
2	2	Легенды родного края как исторический источник	1
Раздел 1. Древние жители Нижегородского края			
3	3	Нижегородская земля в первобытную эпоху	1

4	4	Исследование древней истории малой родины местными краеведами	1
5	5	Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле	1
6	6	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края	1
7	7	Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли	1
8,9	8,9	Обобщение по разделу 1	2
		Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века	
10	1	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском	1
11	2	Городец на Волге в конце XII–начале XIII века	1
12	3	Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович	1
		Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия	
13	4	Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	1
14	5	Александр Невский в истории Нижегородского края	1
15, 16	6,7	Обобщение по разделам 2,3	2
		Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века	
17, 18	1,2	Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века	2
19, 20,	3,4,	Нижегородско - Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)	2
21, 22,23	6,7, 8	Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV– первая половина XV века)	3
24, 25	9, 10	Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)	2
26, 27	11	Уроки обобщения по разделу 4	2
		Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках	
28, 29	1,2	Духовная культура Нижегородского Поволжья	2
30, 31	3,4	Материальная культура Нижегородской земли	2
32	5	Урок обобщения по разделу 5	1
		Раздел 6.Малая родина в XIII – XV веках	
33, 34	6,7	Тоншаевский район в 13-15 веках	2
35	8	Урок обобщения курса 6 класса	1

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 5 (пять) листов

Директор школы:

_____ /Н.Л. Алексеева/