

## **Аннотация**

Факультативный курс «Биология» для учащихся 7 класса составлен на основе Федеральной рабочей программы.

Биология базовый уровень, с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника, учебника В.В.Пасечника Биология: Многообразие растений, бактерии, грибы. 7класс.

Данный курс дополняет и расширяет полученные знания о растениях, грибах, бактериях и обеспечивает проведение дополнительных практических и лабораторных работ.

Предлагаемая программа факультативного курса «Биология» изучается в течение 34 часов (1 час в неделю) на протяжении всего учебного года.

### **Цель:**

Расширение и углубление знаний у обучающихся об особенностях строения и жизнедеятельности растительных организмов, овладение практическими умениями и формирование у обучающихся познавательной, эстетической и экологической культуры.

### **Задачи:**

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей у обучающихся в

процессе усвоения знаний об особенностях строения и жизнедеятельности многообразия растений, грибов, бактерий. Принципах их классификации, значении растений в природе и в хозяйственной деятельности человека.

Овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить биологические опыты;

формирование практических и теоретических навыков у обучающихся;

развитие способностей применения приобретённых знаний в повседневной жизни.

## **Планируемые результаты освоения факультативного курса**

*В результате изучения биологии ученик должен:*

*знать/понимать:*

сведения из истории ботаники, общебиологические термины, строение растительной клетки, растительных тканей, расположение тканей, особенности строения, функции

тканей, строение органов растения, типы корневых систем, особенности строения листьев, цветов, типов соцветий, строения плодов, семян, видоизменения корней, листьев, побегов,

признаки семейств, представители; строение, развитие, размножение;

сущность процесса фотосинтеза и отличие его от дыхания;

условия развития разных растений;

различия в строении семян однодольных культур от двудольных

*уметь:*

объяснять: зависимость особенностей строения органов растений

от выполняемой функции, роль биологии в практической деятельности людей;

роль разных растений в жизни человека и природы; взаимосвязи организмов и окружающей среды;

-необходимость защиты окружающей среды;

Зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;

Распознавать и описывать :на таблицах основные части и органоиды клетки;

на живых объектах и таблицах органы цветкового растения ,особенности строения корня, стебля, листа, плодов, семян, съедобные и ядовитые растения,

культурные и дикорастущие, многолетние

однолетние растения ;растения разных семейств,

готовить микропрепараты и использовать имеющиеся,

самостоятельно работать с микроскопом,

оформлять гербарии, коллекции,