

Традиции семьи храня,

Мы память чтим и свято бережем,

Всё, что досталось от далёких предков,

Мы в маленьком музее соберём!

Удивление и восторг вызвал у детей настоящий черный чугунок, вынутый ими же из русской печи на ухвате, и знакомство с горлачом; значение давно вышедших из употребления слов, таких как прялка, кадка, ухват, кочерга, ступа, коромысло, серп и другие. Только увиденные своими глазами, обыгранные в процессе игры-занятия, эти вещи становятся знакомыми, узнаваемыми. Поэтому правила в нашем школьном музее были не совсем обычные:

В нашем музее многие экспонаты разрешено трогать руками!

Рассмотренные экспонаты нужно положить на место.

Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.

Можно и даже нужно задавать вопросы.

Можно пополнять музей новыми экспонатами.

Ребятам было позволено при помощи настоящего рубеля и скалки «погладить» старинный рушник, слегка приподнять тяжёлые старинные утюги, представить, как пользовались ступой и маслобойкой.

Рассматривая все старинные вещи, дети задавали множество вопросов. Их интересовала и история вещей, и кому они принадлежали ранее. Все пришли к единому мнению о том, что всё это результат труда людей, руки которых можно назвать «золотыми».

Школьный музей способен обогатить ребенка впечатлениями от знакомства с совершенно новыми, незнакомыми предметами, которые он никогда не встречал, да и не мог встретить в доступной ему действительности, познакомить с результатами труда, традициями и культурой русского народа, своей семьи.

