

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ошминская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педсовета  
от 10.03.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ Ошминская СОШ  
от 15.04.2021 № 30-од

Среднесрочная программа развития  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ошминская средняя школа»  
апрель 2021 года-декабрь 2021 года  
«Школа равных возможностей»

## **Среднесрочная программа развития МОУ Ошминская СОШ**

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Начало реализации 01.04.2021 года по 15.12.2021года

1 Этап (апрель-май –2021год):аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

2 Этап (июнь2021-октябрь 2021г.):основной этап реализации Программы:

- Внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (ноябрь-декабрь2021г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы.**

- 1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
- 2.Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
- 3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

### **Основные направления реализации программы развития школы**

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы

школы. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно-нравственная и патриотическая направленность

воспитательной системы. Недостатки в работе коллектива:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально-техническая база;
- риск неуспешности обучения особенно в основной школе;
- нежелание отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса— оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими риск учебной неуспешности с целью создания в школе благоприятно среды для минимизации рисков;
- обеспечение квалифицированными кадрами МОУ Опшминская СОШ, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования;

## Возможные риски при реализации программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в Школе на момент разработки и начало внедрения Программы.	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
<b>Организационно-управленческие риски</b>	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования Школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятию необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
<b>Социально-психологические риски (или) риски человеческого фактора</b>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.  - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.  - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.

### Ресурсно-технологические риски

Не полнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.

Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

### Механизм реализации Программы развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

- 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы МОУ Ошминская СОШ;
- 2) План мероприятий по снижению рисков учебной неуспешности в МОУ Ошминская СОШ;
- 3) План мероприятий по решению кадрового дефицита в МОУ Ошминская СОШ;

## План мероприятий по решению кадрового дефицита в МОУ Ошминская СОШ

**Цель:** Обеспечение квалифицированными кадрами МОУ Ошминская СОШ, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:** Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами,
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- повышение престижа педагогической профессии;

### План реализации программы:

№ п / п	Задачи мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение. Сроки достижения результатов.
1	<b>Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами</b>						
1	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, Программы повышения квалификации)	В течение года	Администрация школы	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации. Информационная справка.	1	14	
2	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров	Сентябрь – ноябрь 2021г	Администрация школы	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров	0	1	

<b>2 Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала</b>							
1	Проведение работы по нормированию труда педагогических работников. Совершенствование оплаты труда.	Сентябрь 2021	Администрация школы Управление образования	Повышение профессиональной мотивации педагогического корпуса.	0	15	
<b>3 Повышение престижа педагогической профессии</b>							
1	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	В течение года	Администрация школы Управление образования	Информационная справка	0	4	
2	Участие в работе методических Семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района; -в регионе; Участие в КПК и педмастерства;	В течение года	Администрация школы Руководители методических объединений	Информационная справка	0	8	
3	Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории	В течение Учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Приказ о присвоении квалификационной категории	0	1	

## **План мероприятий по развитию материально-технической базы МОУ Ошминская СОШ**

### **1. Введение**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебными информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, просветительские мероприятия. Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса

### **2. Цель:**

- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;

### **3. Задачи:**

- Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- Обеспечение библиотечного фонда;
- Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;

### **4. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:**

Материальная база школы включает:

Учебные кабинеты:

- учебные кабинеты – 12 (биологии- химии-1, географии – 1, русского языка и литературы – 2, иностранного языка-1, истории и обществознания–1, математики-1, физики и информатики–1, кабинет начальных классов–2, кабинет технологии-1, кабинет музыки и ИЗО-1;)
- актовый зал–0
- столовая-1
- учительская–1
- спортивный зал–1



- обеспеченность обучающихся учебной литературой—100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе—8;
- мультимедийный проектор-12;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися—да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками—да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности—100%;
- электронные пособия и учебные материалы—да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей АИС «Управление образованием НО»—да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта—да.

**Выявленные проблемы:** отсутствие цифрового оборудования для осуществления образовательного процесса; Необходимо приобретение: ноутбуков, компьютеров; копировального оборудования, множительной техники.

## **5. Сроки и этапы реализации перспективного плана**

Сроки реализации Программы—с апреля 2021 по декабрь 2021 года.

## **6. Планирование и развитие материально-технической базы**

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

- Оснащение современной компьютерной техникой;
- Организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- Повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;

## 6. План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения

№ п / п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значениеСр оки достижения результатов
<b>1 Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий</b>							
1	Привлечение бюджетных средств	Май 2021г	Администрация школы	Количество ноутбуков	0	8	сентябрь2021г
	Для приобретения ноутбука						
2	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Декабрь -январь	Администрация школы Управление образования	Количество интерактивного и мультимедийного оборудования	4	12	
<b>2 Обеспечение библиотечного фонда</b>							
1	Формирование плана – заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников.	май	Администрация школы Педагог-библиотекарь	Контракт на поставку учебников и учебной литературы	0	1	
<b>3 Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения</b>							
	Косметический ремонт учебных кабинетов	Май 2021г	Администрация школы Заведующие кабинетами	Количество учебных кабинетов	0	12	
	Косметический ремонт помещений(столовая, Спортивный зал)	июль2021г	Администрация школы	Количество помещений	0	3	

## План мероприятий снижению рисков учебной неуспешности обучающихся МОУ Ошминская СОШ

**Цель:** Понижение рисков учебной неуспешности обучающихся 1-11 классов

### Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на понижение рисков учебной неуспешности обучающихся.
2. Создание условия для понижение рисков учебной неуспешности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы понизить риски учебной неуспешности обучающихся.

№ п/п	Задачи мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение Сроки достижения результатов
<b>1</b> <b>Выявление учащихся, имеющих риск учебной неуспешности</b>							
1	Проведение диагностики уровня  учебной неуспешности	В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель Директора по УВР,  учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с высоким уровнем учебной неуспешности	8	2	
2	Выявление группы Учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	3	0	
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Спланировать работу с учащимися	8	2	

	учащихся с высоким риском учебной неуспешности						
<b>2 Создание условия для понижения уровня учебной неуспешности через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.</b>							
1	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе ит.д.	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР, при поддержке куратора школы	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	4	6	
2	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора поУВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	2	13	
3	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме«Новые подходы к снижению доли обучающихся с риском учебной неуспешности как механизм повышения качества образования»	В течение года	Зам. директора поУВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	1	4	

4	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими высокий риск учебной неуспешности с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Зам. директора поУВР учителя-предметники	Аналитические материалы	0	5	
<b>3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы понизить риск учебной неуспешности школьников</b>							
1	Организация родительских собраний по вопросам обучения детей	В течение года	Классные руководители	Повышение ответственности родителей за Обучение детей	0	3	
2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	0	6	

3	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9-11 классов	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	0	4	
4	Консультирование родителей по вопросам обучения детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Классные руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия	0	3	