

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ошминская средняя школа»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МОУ Ошминская СОШ  
№ 130-од от 14.08.2023 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Н.Л. Алексева

Курс внеурочной деятельности  
основного общего образования

«Радуга профессий»

Направление

«Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов  
и потребностей обучающихся»

с. Ошминское  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Радуга профессий» в 5 классе составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Конституция Российской Федерации;
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
- требований ФГОС ООО к внеурочной деятельности;
- Программы внеурочной деятельности основного общего образования «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся».
- учебного плана школы на 2023 – 2024 учебный год;

**Цель:** помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить ориентироваться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;
- создать условия для формирования у детей единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Радуга профессий» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися 5 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **I. Личностные:**

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;

- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

## **II. Метапредметные:**

### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

### **III. Предметные**

#### **Обучающиеся научатся:**

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

**Предметными результатами** изучения курса являются следующие знания и умения:

<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
<b>Допустимый уровень</b>	
- представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах, -представления о мире профессий, -о психологических особенностях основных видов деятельности; -о профессиональной деятельности. осознание детей ценности и важности профессии;	- умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей. -описывать признаки предметов, профессий и узнавать предметы и профессии по их признакам, - выделять существенные признаки предметов, - обобщать, делать несложные выводы, - классифицировать явления, предметы, - определять последовательность выполнения операций,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать определения тем или иным понятиям,</li> <li>- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов, способность добывать новую информацию из различных источников.</li> <li>- отношение человека к деятельности и к себе как к деятелю; - уметь пользоваться правилами выбора профессии;</li> </ul>
<b>Минимальный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о мире профессий,</li> <li>- представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.</li> <li>- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;</li> <li>- называть функциональное назначение приспособлений и инструментов;</li> <li>- выполнять приемы разметки деталей и простых изделий с помощью приспособлений (шаблон, трафарет);</li> <li>- выполнять приемы удобной и безопасной работы ручными инструментами,</li> <li>- выбирать инструменты в соответствии с решаемой практической задачей,</li> <li>личностное развитие детей (навыки работы в группе, развитие воображения, навыки слушания);</li> </ul>

## **Описание места курса «Радуга профессий»**

В учебном плане занятия по курсу «Радуга профессий» в 5 классе представлены с расчетом 1 час в неделю, 34 часа в год. Внеурочные занятия проводятся в первой половине дня. Основной формой организации является комплексное занятие. Продолжительность занятия составляет 45 минут.

### **Содержание курса.**

#### **1. Раздел 1 «Самопознание» (5 часов).**

Раздел ориентирован на общее знакомство с такими познавательными процессами, как внимание, память, мышление, воображение. Обучающиеся приобретают навыки самоанализа, активизируются личностные потенциалы, знакомит с соотношением биологического и социального в человеке и понятиями: направленность личности, интересы, склонности, способности, характер, темперамент. В нём моделируются ситуации самоанализа. Знакомство с психологическими и психофизическими требованиями профессии. Знакомство с понятием о психологических и психофизиологических качествах человека.

#### **2. Раздел 2 «Введение в мир профессий» (4 часа).**

В этом разделе программы обучающиеся знакомятся с классификациями профессий, учатся ориентироваться в их многообразии. Определение профессии. Определение специальности. Определение классификации. Различные виды классификаций профессий. Типы профессий по «предмету труда». Общее знакомство с типами профессий: «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

#### **3. Раздел 3 «Профессии моих родителей» (6 часов).**

Знакомство с профессиями родителей по схеме: название профессии – место работы — условия труда — инструменты для работы — выполняемые трудовые операции — результат труда. Знакомство с традициями разных семей. Совместная деятельность детей и родителей.

#### **4. Раздел 4 «Знакомство с различными профессиями» (19 часов)**

Знакомство с профессиями родного города. Знакомство с профессиями в школе (учитель, завуч, директор, повар, младший обслуживающий персонал). Требования профессии к человеку (в соответствии с классификацией профессий). Здоровье и профессия. Профессиональная пригодность. Показатели профессиональной пригодности: успешность и удовлетворенность. Степени профессиональной пригодности: непригодность, пригодность, соответствие, призвание.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Радуга профессий» в 5 классе.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1 «Самопознание»</b>		<b>5</b>
1	Введение. Знакомство.	1
2	Мои личные профессиональные планы.	1
3	Ценностные ориентации.	1
4	Самооценка и уровень притязаний.	1
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
<b>Раздел 2 «Введение в мир профессий»</b>		<b>4</b>
6	Классификация профессий по Климову.	1
7	Концепция индивидуальности Голланда.	1
8	Правила выбора профессии.	1
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1
<b>Раздел 3 «Профессии моих родителей»</b>		<b>6</b>
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1
12	Что такое профессиограмма?	1
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1
14	На работу устраиваемся по правилам.	1
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1
<b>Раздел 4 «Знакомство с различными профессиями»</b>		<b>19</b>
16	«Быть нужным людям...»	1
17	Сочинение – рассуждение « Самая нужная профессия».	1
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1
19	Исследование « Необычная творческая профессия».	1
20	Сочинение « ... - это призвание!»	1
21	Рабочие профессии.	1
22	Жизненно важная профессия.	1
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1
24	Встреча с интересной личностью.	1
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1
26	«Мои родители хотят чтобы я был похож на .... и работал ...»	1
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1
28	Экскурсия на предприятия нашего района	1
29	Экскурсия на предприятия нашего района	1
30	Отчет о посещении предприятий.	1
31	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	1
32	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1
33	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1
34	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>