

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол от 20.03.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО:
И.о.начальника управления образования,
спорта и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа
_____ Н.Н.Савиных



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МОУ Ошминская СОШ
от 31.03.2021 г. № 24-ОД
Директор _____ Н.Л.Алексеева



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ошминская средняя школа»
(МОУ Ошминская СОШ)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ошминская средняя школа» за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ошминская средняя школа»
Место нахождения (юридический, фактический адрес)	6069500, Нижегородская область, Тоншаевский округ, с Ошминское, улица Школьная д 25
Телефон/факс	8(83151)55199
E-mail	oshminkoe@yandex.ru
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Лицензия	№117 от 18 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	52Л01 №001964 .
Режим работы	1-4 классы - пятидневная рабочая неделя, 5-11 классы - шестидневная рабочая неделя
Органы самоуправления	Управляющий совет
Наименование Программы развития школы	«Шаги к успеху 2017-2020гг»

2. Система управления учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Функции

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в Учреждении, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

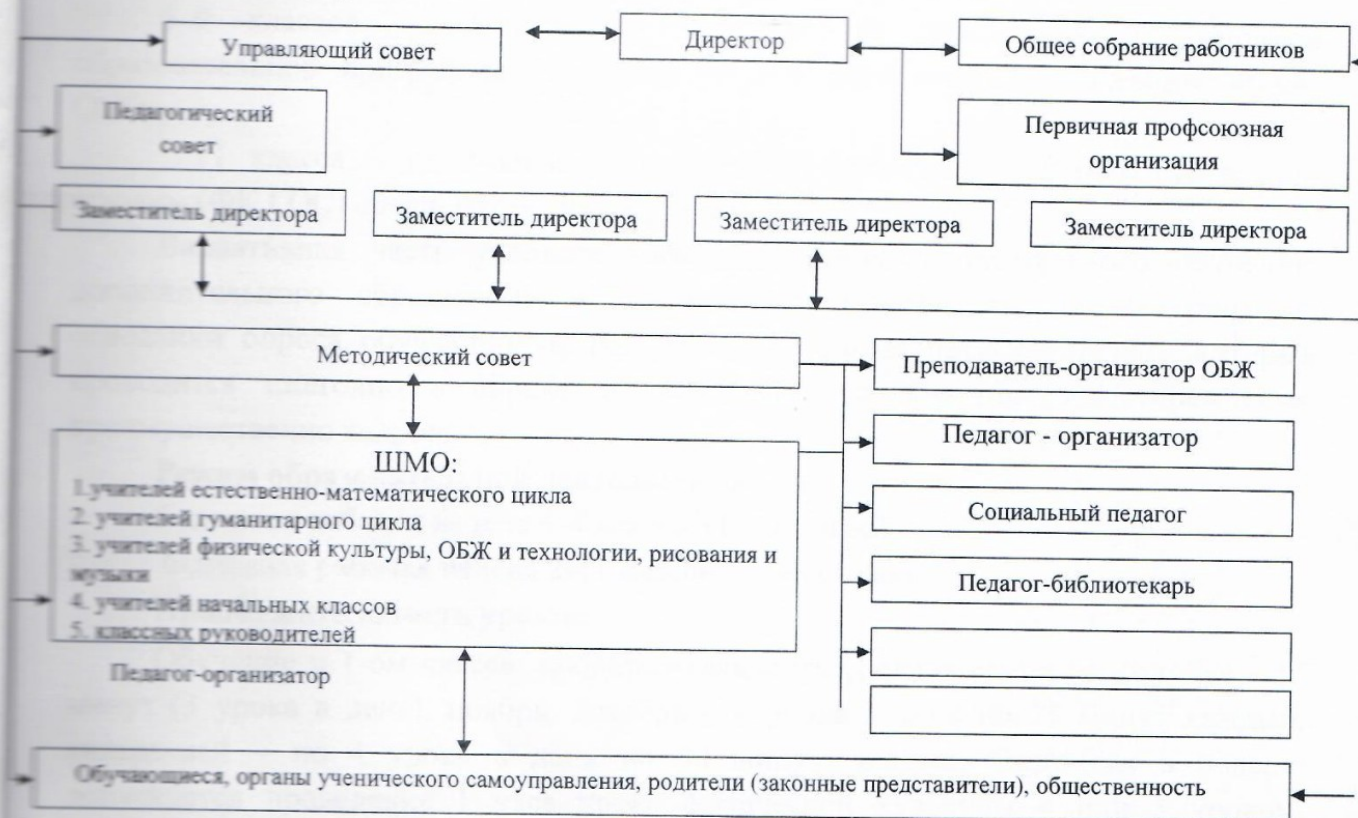
Совет	<p>Участствует в текущем руководстве образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении Учреждением по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию ЛНА Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по ЛНА, устанавливаемому требованию к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - разработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся. Выполнение иных

Ученический Совет	<p>функции, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p> <p>выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Учреждения: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления Учреждением, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет реализацию инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия их реализации. - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов участников образовательных отношений, организует работу по защите прав обучающихся
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных ЛНА Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному ЛНА, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - представление интересов коллектива обучающихся; - участие в планировании работы Учреждения; - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; внесение предложений органам управления Учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО и музыки.

Структура и органы управления



Вывод: Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности Учреждение Учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, анкетирование, совещания при директоре. Система управления соответствует уставным требованиям, нормативная документация разработана в рамках действующего законодательства. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в Учреждении.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы на:

1-4 классы - 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы (ФК ГОС) среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана, организация профильного обучения, дополнительного образования и внеурочной деятельности организованы на основании опроса обучающихся, родителей (законных представителей), который проводится ежегодно в апреле текущего года и возможностей учреждения, преимущественно кадровых.

Режим образовательной деятельности

5-дневная рабочая неделя 1-4 классы (1-ая смена)

6-дневная рабочая неделя 2-11 классы (1-ая смена)

Продолжительность уроков

Обучение в 1-ом классе: продолжительность урока в сентябре, октябре - 35 минут (3 урока в день), ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Один раз в неделю допускается проведение 1 часа урока физической культуры 4 или 5 уроком. Динамическая пауза – после 3 (4) урока продолжительностью 40 минут.

Обучение в 2-11-ом классах - продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность учебного года и каникул

1 классы - 33 учебные недели

2-4, 9 - 11, классы - 34 учебные недели

5-8 - 35 учебных недель.

Количество каникулярных дней в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Вывод: Учреждение функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

4. Воспитательная работа

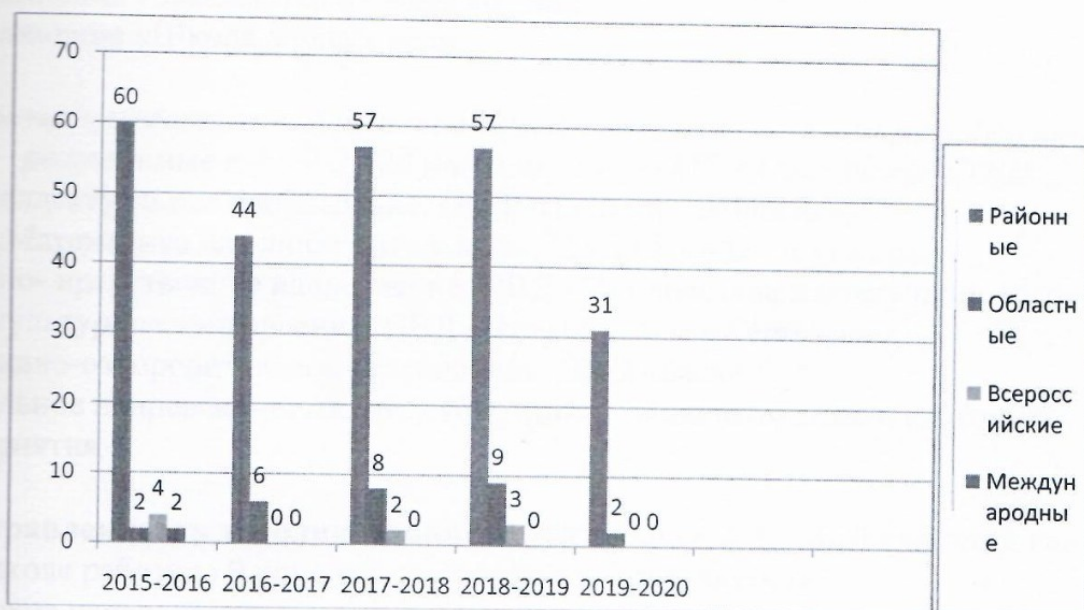
В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над целью - *Организация оптимального учебно-воспитательного процесса и обеспечение поступательного инновационного развития образовательного учреждения для достижения высоких результатов обучения и воспитания обучающихся и повышения информационно-коммуникационной компетентности учителя.*

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Патриотическое;
- Духовно- нравственное;
- Художественно- эстетическое;
- Физкультурно- спортивное;
- Правовое;
- Экологическое

По всем данным направлениям велась работа через сеть внеклассных мероприятий, участие в конкурсах, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

Сравнительная таблица участия в конкурсах различного уровня за последние 5 лет (с 2015 по 2020 год)



Сравнивая итоги участия обучающихся в конкурсах и проектах за последние пять лет, можно сделать вывод, что в 2019-2020 году произошло снижение количества конкурсов и проектов, в которых школа приняла участие. Это подтверждают статистические данные:

- 2015-2016 учебный год - обучающиеся приняли участие в 60 конкурсах муниципального уровня, из них: областного уровня -6, Всероссийского -4, Международного -2;
- 2016-2017 учебный год - в 44 конкурсах муниципального уровня, областного- 6;
- 2017-18 учебный год - в 57 конкурсах муниципального уровня, 6, из них областного уровня -8, Всероссийского -2;
- 2018-2019 учебный год - в 57 конкурсах муниципального уровня, из них областного уровня -9, Всероссийского -3;
- 2019-2020 учебный год - 31 конкурс муниципального уровня, из них областного уровня- 2.

Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования, реализуемые в 2019-2020 учебном году в МОУ Ошминская СОШ:

- Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»:
 - объединение «Любознайки»;
 - объединение «Всезнайки»;
- Духовно- нравственное направление «Дорогой доброты»:
 - объединение «Азбука нравственности»;
 - объединение «Азбука доброты»;
- Общекультурное направление «Радуга»:
 - объединение «Путешествие по стране этикета»;
 - объединение «В мире прекрасного»;
- Спортивно-оздоровительное направление «Бодрячки»:
 - объединение «Поиграй- ка»;
 - объединение «Радуга здоровья»;
- Социальное направление «Мастерская гнома – Эконома»:
 - объединение «Знакомство с самим собой»;
 - объединение «Школа добрых дел»

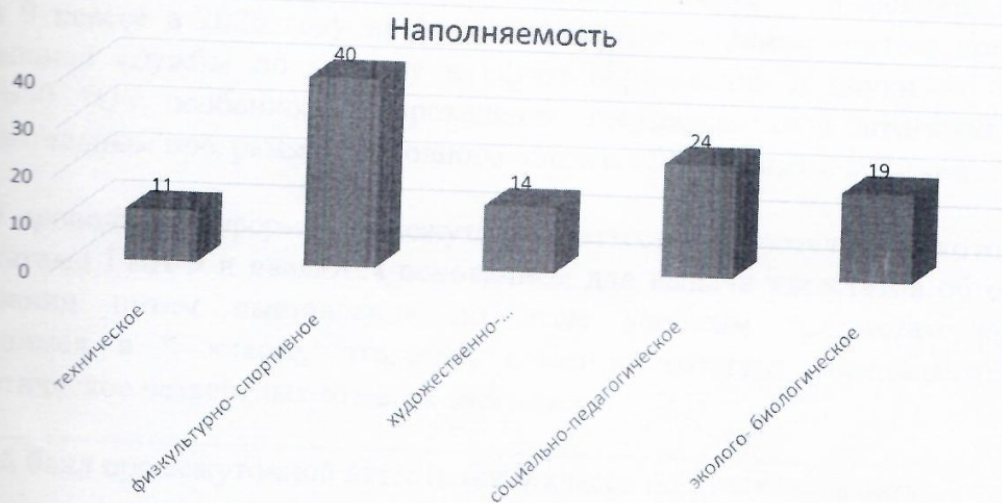
Основные направления внеурочной деятельности основного общего образования, реализуемые в 2019-2020 учебном году в МОУ Ошминская СОШ:

- Общеинтеллектуальное направление: ПВД «Планета экология», ПВД «Умники и умницы»
- ПВД «Математика для любознательных», ПВД «Умники и умницы»
- Духовно- нравственное направление: ПВД «Путешествие в книгу прошлого»;
- Общекультурное направление: ПВД «Что мы знаем о Германии»
- Спортивно-оздоровительное направление: ПВД «Баскетбол»
- Социальное направление: Акции, субботники, общешкольные и классные мероприятия

Направленность дополнительного образования 2019-2020 учебный год

В школе работало 9 кружков следующей направленности:

- Информационное направление:
- Кружок «Мой друг компьютер»;
- Спортивно – культурно – спортивное направление:
- Кружок «Подвижные игры»,
- Кружок «Баскетбол»;
- Кружок «Шахматы»;
- Художественно – эстетическое направление:
- Кружок «Художественное творчество»;
- Социально – педагогическое направление:
- Кружок «Лидер - класс»;
- Кружок «Уроки – финансовой грамотности»;
- Биологическое направление:
- Кружок «Юный эколог» (1-2 кл.)
- Кружок «Юный эколог» (3-4 кл.)



Подводя итоги воспитательной работы за 2019-200 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Запланированные мероприятия по направлениям воспитательной деятельности выполнены не в полном объеме, в связи с дистанционным обучением;
- В рамках работы по патриотическому воспитанию обучающихся и празднования 75 – годовщины Победы в ВОВ проведена большая работа по подготовке и проведению данного мероприятия;
- В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в 31 конкурсе муниципального уровня, из них в областных - 2.

В 2020-2021 учебном году школа планирует продолжить работу над целью:

Организация оптимального учебно- воспитательного процесса и обеспечение поступательного инновационного развития образовательного учреждения для достижения высоких результатов обучения и воспитания учащихся и повышения информационно- коммуникационной компетентности учителя.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Освоение общеобразовательных программ (на 31.08.2020)

По итогам учебного года аттестовано 77 человек (обучающиеся первых классов не аттестуются).

Обученность по школе составляет 100%, качество успеваемости – 56 %.

На уровне начального общего образования из 19 аттестуемых 8 хорошистов, 5 отличников. Обученность составляет 100%, качество успеваемости – 68,4

На уровне основного общего образования из 49 аттестуемых 16 хорошистов, 6 отличников, неуспевающих нет. Обученность составляет 100%. Качество – 38,7%.

На уровне среднего общего образования из 9 аттестуемых 5 хорошистов, 3 отличника. Неуспевающих нет. Обученность составляет 100%, качество – 88,9%.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 ОГЭ в 9 классе в 2020 году не проводился (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”)

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Средний балл промежуточной аттестации 9 класса по русскому языку	3,3
Средний балл промежуточной аттестации 9 класса по математике	3,3

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,25 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов

Награждение обучающихся медалями «За особые успехи в учении»

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019 -2020 уч. год	
количество	0	количество	0	количество	0

**Победители, призеры всероссийской олимпиады школьников,
ВОШ «Первые шаги» муниципального уровня**

ФИО	предмет	Победитель/ призёр
Дудин Иван Сергеевич 3 класс	Русский язык	призер
Клешнина Александра Артемовна 1 класс	Окружающий мир	призер
Нечаева Полина Сергеевна 2 класс	Окружающий мир	призер
Лобов Николай 4 класс	Математика	победитель
Лобов Николай 4 класс	Русский язык	призер

4. Востребованность выпускников

№	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпуск ников	Продолжили обучение							
			10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работают	ВС РФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники с основным общим образованием	7	2	0	0	4	0	0	0	1
2.	Выпускники со средним общим образованием	4	-	2	0	2	-	-	-	0

Вывод: В Учреждении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, проявляющих интерес к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности. Анализ качества подготовки обучающихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что обучающиеся 2 -11 классов овладевают знаниями, умениями и навыками. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Уровень подготовки выпускников средней школы по итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе остается стабильным.

**6. Оценка функционирования внутренней
системы оценки качества образования**

Оценка внутренней оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования

Промежуточная аттестация 1-4 классов

Полученные результаты промежуточной аттестации в 1 классе можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

Русский язык

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	3	3	3	0

Литературное чтение

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	3	3	3	0

Математика

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	3	3	3	0

Окружающий мир

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	3	3	3	0

Изобразительное искусство

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	3	3	3	0

Музыка

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	3	3	3	0

Технология

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	3	3	3	0

Физическая культура

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
1	3	3	3	0

Классы	Физическая культура %	Технология %			ИЗО %			Музыка %			Окружающий мир %			Математика %			Немецкий язык %			Литературное чтение %			Русский язык %		
		3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Родной язык (русский)

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
2	6	6	6	0
3	6	6	6	0
4	7	7	7	0

Родная литература (русская)

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
2	6	6	3	4	0	0
3	5	5	4	1	0	0
4	7	7	3	4	0	0

ОРКСЭ

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
4	7	7	7	0

Показатели качества знаний, в основном, во всех классах соответствуют показателям годовых отметок.

Итоги Всероссийских проверочных работ - 4 класс
(Работы были проведены в 5 классе по программе 4 класса)

С целью осуществления внешней оценки уровня и качества освоения основной образовательной программы начального общего образования была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	6	4	0	2	1	1
математика	6	4	1	1	2	0
Окружающий мир	6	4	0	0	4	0

Промежуточная аттестация
5-9 классы

Русский язык

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	11	11	11	0
6	9	9	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

Родной язык (русский)

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	11	11	4	5	2	0
6	9	9	3	4	2	0
7	8	8	3	1	4	0
8	10	10	2	4	4	0
9	6	6	0	6	0	0

Литература

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	11	11	11	0
6	9	9	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

Родная литература (русская)

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	11	11	6	4	1	0
6	9	9	7	2	0	0
7	8	8	4	1	3	0
8	10	10	2	5	3	0
9	6	6	1	4	1	0

Немецкий язык

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	11	11	11	0
6	9	9	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

Иностранный язык (английский) язык

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	11	11	7	2	2	0

Математика

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	11	11	11	0
6	9	9	9	0

Алгебра

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

Геометрия

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

Информатика

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

Физика

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

История России. Всеобщая история

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	11	11	11	0
6	9	9	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

История Нижегородского края

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
6	9	9	8	1	0	0
7	8	8	5	2	1	0
8	10	10	4	4	2	0
9	6	6	5	1	0	0

Обществознание

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	11	11	11	0
6	9	9	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

География

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
5	11	11	11	0
6	9	9	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

Биология

классы	Всего	Писало	зачет	Незачет
5	11	11	11	0
6	9	9	9	0
7	8	8	8	0
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

Химия

классы	Всего	Писало	Зачет	Незачет
8	10	10	10	0
9	6	6	6	0

Технология

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	11	11	6	3	0	0
6	9	9	7	1	0	0
7	8	8	7	3	0	0
8	10	10	5	2	0	0

Музыка

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	11	11	9	2	0	0
6	9	9	6	3	0	0
7	8	8	4	4	0	0
8	10	10	7	3	0	0

Изобразительное искусство

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	11	11	10	1	0	0
6	9	9	9	0	0	0

7	8	8	8	0	0	0
8	10	10	6	4	0	0

Физическая культура

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	11	11	11	0	0	0
6	9	9	9	0	0	0
7	8	8	8	0	0	0
8	10	10	10	0	0	0
9	6	6	6	0	0	0

Основы безопасности жизнедеятельности

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5	11	11	8	3	0	0
6	9	9	4	4	1	0
7	8	8	5	2	1	0
8	10	10	5	5	0	0
9	6	6	2	1	3	0

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ (сентябрь-октябрь 2020 года)

6 класс по программе 5 класса

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	11	10	1	7	2	0
математика	11	8	2	3	3	0
биология	11	9	0	8	1	0
история	11	11	5	3	1	0

7 класс по программе 6 класса

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	9	9	3	1	2	3
математика	9	9	3	1	5	0
география	9	7	0	4	3	0

история	9	9	1	5	2	0
биология	9	8	3	2	3	0
обществознание	9	9	0	5	3	0

8 класс по программе 7 класса

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	8	8	0	3	3	2
математика	8	8	0	2	5	1
история	8	3	1	0	2	0
Немецкий язык	8	7	0	3	3	1
физика	8	6	0	2	0	4
обществознание	8	7	0	4	2	1
биология	8	7	0	2	3	2
география	8	4	0	1	3	0

9 класс по программе 8 класса

предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	10	10	0	5	3	2
математика	10	10	0	3	6	1

Промежуточная аттестация 10-11 классы

Русский язык

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11	4	4	4	0

Литература

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

Литература

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11	4	4	3	1	0	0

Иностранный язык (немецкий)

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

Иностранный язык (немецкий)

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11	4	3	2	1	0	0

Иностранный язык (английский)

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11	4	1	1	0	0	0

История России

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11	4	4	2	2	0	0

Всеобщая история

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11	4	4	1	3	0	0

Обществознание

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»		
10	5	5	5	0		
11	4	3	3	0		
классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»

11	4	1	0	1	0	0
----	---	---	---	---	---	---

Алгебра и начала математического анализа

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11	4	4	4	0

Геометрия

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11	4	4	4	0

Информатика и ИКТ

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11	4	4	4	0	0	0

Физика

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11	4	1	1	0

Физика

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11	4	3	0	3	0	0

Астрономия

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11	4	4	0	4	0	0

Биология

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11	4	4	4	0

География

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0

Химия

классы	Всего	Писало	«Зачет»	«Незачет»
10	5	5	5	0
11	4	4	4	0

МХК

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	5	5	4	1	0	0
11	4	4	4	0	0	0

Основы безопасности жизнедеятельности

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	5	5	5	0	0	0
11	4	4	4	0	0	0

Технология

классы	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	5	5	5	0	0	0
11	4	4	4	0	0	0

В соответствии с приказом Управления образования, спорта и молодёжной политики от администрации Тоншаевского муниципального района 17.03.2020 № 187-од «О проведении опроса удовлетворенности населения Тоншаевского района качеством работы общеобразовательных организаций» изучен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством работы Учреждения.

№	Направление оценки	Показатели оценки	Число поданных анкет	
			Родителей, законных представителей	обучающихся
1	условия обслуживания	Удовлетворяют	41	28
		Удовлетворяют частично	4	4
		Не удовлетворяют	0	0
2	учебно-образовательные мероприятия	Удовлетворяют	43	24
		Удовлетворяют частично	2	8
		Не удовлетворяют	0	0
3	нормативы потребления	Удовлетворяют	42	26
		Удовлетворяют частично	2	6
		Не удовлетворяют	1	0
4	требования к персоналу	Удовлетворяют	41	26
		Удовлетворяют частично	4	5
		Не удовлетворяют	0	1
5	-Считаете ли Вы персонал учреждения, оказывающий услуги, компетентным?	да	41	25
		частично	4	7
		нет	0	0
6	-Считаете ли Вы, что сотрудники учреждения вежливы?	да	40	26
		частично	5	6
		нет	0	0
7	Порекомендовали бы Вы учреждение своим близким или знакомым?	да	43	25
		частично	1	5
		нет	1	2
Итого анкет			45	32

По итогам оценки качества дополнительного образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень удовлетворённости родителей составляет 96%.

Вывод: Система контроля, организованного в Учреждении, позволяет получить объективную информацию о реализации образовательных программ, провести анализ достижений для прогнозирования перспектив развития; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной деятельности, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

7. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2020 года в Учреждении работают 16 педагогов.

Укомплектованность штата -100%.

14 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека - среднее специальное образование.

Стаж работы до 5 лет 0 человека (0%), больше 30 лет – 2 человек (11%).

В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – 3 человека на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию.

Курсы в 2020 году прошли 16 человек (94%).

Участие в конкурсах пед.мастерства всех уровней (1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года-2020»)

Вывод: В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющимся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1. В них рабочих мест с ЭВМ – 7. Количество персональных ЭВМ – 23. Используются в учебных целях – 20. Количество персональных ЭВМ в составе локальных школьных сетей (ед) – 7, из них используются в учебных целях – 7. Учреждение подключено к сети Интернет. Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 22, из них используются в учебных целях – 20. На 15 обучающихся приходится 6 компьютеров. Имеется 5 интерактивных доски, 3 принтера, 12 МФУ.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 14 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудован спортивный и тренажерный залы. Актный зал отсутствует. На первом этаже здания оборудован зал для приема пищи.

Учреждение обеспечено в достаточном количестве методическими пособиями и учебно-методическими комплектами.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база Учреждения является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Учреждением полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Учреждение обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Работа по укреплению материально-технической базы

ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6977 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Библиотечный фонд насчитывает 6977 экземпляров, 4610 школьных учебников, художественной литературы 2305 экземпляров, мультимедийная библиотека 93 диска, справочной 62экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10.Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины. Невершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. На внутришкольном учете детей нет. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

В течение 2019 – 2020 учебного года проведены общешкольные родительские

собрания с участием инспекторов КДН, ПДН Тоншаевского района, специалиста по охране детства органов опеки и попечительства Тоншаевского района с беседой для родителей и законными представителями об их ответственности за здоровье и безопасность детей, профилактика суицидов. Состоялась встреча учащихся школы с сотрудниками ГИБДД, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства Тоншаевского района с целью соблюдения детьми комендантского часа, правил БДД, об административной ответственности за правонарушения.

С целью формирования позитивного отношения к активному образу жизни, к занятиям физической культурой прошли общешкольные мероприятия, направленные на здоровье и безопасность детей - Конкурс агитбригад на тему «Будьте здоровы!», КВН «Мы за Здоровый Образ Жизни»

Совместно с классными руководителями проведены классные часы, беседы и встречи с обучающимися и их родителями на темы: антинаркотическая (в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»), темы здоровья, здорового образа жизни; воспитания отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю, наркомании и побуждения детей к сопротивлению вредным привычкам, воспитания активной жизненной позиции в положительном отношении к здоровью проведены циклы классных часов соответствующей направленности.

В классах старшего звена проведены классные часы и информационные беседы с показом видеофильма «Что ты знаешь о СПИДе». В ходе проведения классных часов были рассмотрены с учащимися вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДА, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи.

Совет старшеклассников совместно с соц. педагогом организовал акцию «Красная ленточка». Жителям и гостям села были вручены памятки по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ инфекциями «Знай сегодня, чтобы жить завтра!» и красные ленточки. Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «СПИД в России: сигналы тревоги», на которых были представлены книги, посвященные проблеме наркомании и ее профилактике, истории заболевания и путях передачи, лечения и профилактике ВИЧ-инфекции. В течение работы выставки проводились обзоры представленных книг и мини-беседы на тему «Будьте благоразумны!», «Что такое ВИЧ». Библиотекарь Лубягина Г.Л. в течение дня раздавала листовку «Доброта спасет мир».

Учащиеся из ученического самоуправления выпустили санитарные бюллетени по профилактике ВИЧ /СПИД – инфекции.

29 ноября 2020 года в рамках Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД", приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом учащиеся 9 -11 классов приняли участие в вебинаре по профилактике ВИЧ-инфекции «Знание. Ответственность. Здоровье»

Цель: Привлечение внимания к актуальным вопросам ВИЧ-инфекции.

Задачи:

- Предоставить базовую информацию о ВИЧ, путях передачи и способах избежать заражения ВИЧ-инфекцией;
- Продемонстрировать интерактивные формы работы, которые можно самостоятельно проводить в школах.

Вывод: В Учреждении организована работа по всем направлениям воспитания и социализации обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального, основного общего образования и другими локальными актами Учреждения. В дальнейшем педколлектив и администрация Учреждения продолжат работу в соответствии с поставленными целями и задачами, ориентируясь на улучшение качественных показателей.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 /%
1.6	Средний балл ГИА по результатам ПА выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл ГИА по результатам ПА выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	60,25 баллов

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по результатам ПА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по результатам ПА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека 92,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/41,8 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/23,8%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/31,25%
1.29.1	Высшая	3 человека/18,75 %
1.29.2	Первая	2 человека 12,5 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 93,75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 63 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1081 кв. м/16,1 кв.м.