

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Ошминская средняя школа», утверждённая приказом МОУ Ошминская СОШ от 23.08.2023 №123-од.

Данная рабочая программа составлена на основе следующего учебно-методического комплекса:

В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов. Биология.

5 класс. М.: Просвещение

Пасечник В.В. Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс. 6 класс. М.: Просвещение

В.В. Пасечник. Биология. Человек: Многообразие растений. Бактерии. Грибы. 7 класс. М.: Просвещение

В.В. Латюшкин, В.А. Шапкин, Ж.А. Озерова. Биология. Животные. 8 класс. М.: Просвещение

Д. В. Колесов, Р.Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология: Человек: Линейный курс. 9 класс. М.: Просвещение.

Рабочая программа предполагает возможность использования следующих электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

1. <http://www.e-osnova.ru/>- Журнал «Биология. Все для учителя!»
2. <http://digital.1september.ru> – Общероссийский проект «Школа цифрового века».
3. <http://school-collection.edu.ru> - Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.electroniclibrary21.ru> - Электронная библиотека 21 века.
5. <http://www.ege.edu.ru> - Официальный информационный портал ЕГЭ.
6. <http://ecosystema.ru> - Экологический центр «Экосистема».
7. <http://nsportal.ru> - Социальная сеть работников образования.
8. <http://proshkolu.ru>– Бесплатный школьный портал.
9. <http://infourok.ru> - Бесплатный конструктор сайтов для учителя.
10. <http://multiurok.ru> - Бесплатный конструктор сайтов для учителя.
11. <http://bio.1september.ru> - «Я иду на урок биологии. 1 сентября».
12. <http://www.krugosvet.ru> - Энциклопедия Кругосвет.
13. <http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.
14. <http://priroda.ru> - Природа России, национальный портал.
15. <http://zooclub.ru> - Зооклуб. Мегаэнциклопедия о животных.
16. <http://www.darwinmuseum.ru/> - Государственный Дарвиновский музей.
17. <http://www.zin.ru/> - Зоологический институт Российской академии наук.
18. <http://www.livt.net/> - Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа».
19. <http://www.zin.ru/BioDiv/index.html> - Информационная система «Биоразнообразие России».
20. <http://zmmu.msu.ru> - Зоологический музей МГУ им. М.В.Ломоносова.
21. <http://sci.aha.ru/biodiv/anim.htm> - Энциклопедия Флора и фауна.
22. <http://biodat.ru/> - Информационный сайт о живой природе.
23. <http://www.unnat.ru/> - Школа юннатов.
24. <http://plant.geoman.ru/> - Библиотека Жизнь растений.
25. <http://www.learnbiology.ru/> - Занимательная биология.
26. <http://med.claw.ru> - Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас.
27. <http://animal.geoman.ru/> - Мир животных.
28. <http://ru-biologia.livejournal.com/12284.html> - Проблемы эволюции

Цели реализации учебного предмета «Биология»:

- ✓ формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- ✓ формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- ✓ формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- ✓ формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- ✓ формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- ✓ формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Задачи реализации учебного предмета «Биология»

- способствовать овладению системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации;
- развивать умение ведения фенологических наблюдений, опытнической и практической работы, тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету;
- создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- способствовать овладению умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;
- создать условия для формирования и дальнейшего развития следующих ключевых компетенций: трудовой (рынок труда, профессиограмма), учебно-познавательной, организационно-деятельностной, саморазвития, коммуникативной (эмпатии, взаимодействие со сверстниками и разными людьми), ценностно-смысловой (направленность на будущее, дальнейшее образование), личностной (развитие индивидуальности), социальной (принятие решений, ответственность, решение конфликтов, толерантность), информационной.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы».

Согласно учебному плану МОУ Ошминская СОШ общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Ошминская средняя школа».