

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",
3. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
5. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа», утверждённая приказом МОУ Пижемская СОШ от 23.08.2023 №123-од.

Данная рабочая программа составлена на основе следующего учебно-методического комплекса:

В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов и др.: под ред. В.В. Пасечника. Биология. 10 класс. М.: Просвещение.

И. Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология (базовый и углубленный уровни). 11 класс. М.: ООО «Дрофа»

Рабочая программа предполагает возможность использования следующих электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

1. <http://www.e-osnova.ru/>- Журнал «Биология. Все для учителя!»
2. <http://digital.1september.ru> – Общероссийский проект «Школа цифрового века».
3. <http://school-collection.edu.ru> - Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.electroniclibrary21.ru> - Электронная библиотека 21 века.
5. <http://www.ege.edu.ru> - Официальный информационный портал ЕГЭ.
6. <http://ecosystema.ru> - Экологический центр «Экосистема».
7. <http://nsportal.ru> - Социальная сеть работников образования.
8. <http://proshkolu.ru>– Бесплатный школьный портал.
9. <http://infourok.ru> - Бесплатный конструктор сайтов для учителя.
10. <http://multiurok.ru> - Бесплатный конструктор сайтов для учителя.
11. <http://bio.1september.ru> - «Я иду на урок биологии. 1 сентября».
12. <http://www.krugosvet.ru> - Энциклопедия Кругосвет.
13. <http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.
14. <http://priroda.ru> - Природа России, национальный портал.
15. <http://zooclub.ru> - Зооклуб. Мегаэнциклопедия о животных.
16. <http://www.darwinmuseum.ru/> - Государственный Дарвиновский музей.
17. <http://www.zin.ru/> - Зоологический институт Российской академии наук.
18. <http://www.livt.net/> - Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа».
19. <http://www.zin.ru/BioDiv/index.html> - Информационная система «Биоразнообразие России».
20. <http://zmmu.msu.ru> - Зоологический музей МГУ им. М.В.Ломоносова.
21. <http://sci.aha.ru/biodiv/anim.htm> - Энциклопедия Флора и фауна.
22. <http://biodat.ru/> - Информационный сайт о живой природе.
23. <http://www.unnat.ru/> - Школа юннатов.
24. <http://plant.geoman.ru/> - Библиотека Жизнь растений.
25. <http://www.learnbiology.ru/> - Занимательная биология.

26. <http://med.claw.ru> - Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас.
27. <http://animal.geoman.ru/> - Мир животных.
28. <http://ru-biologia.livejournal.com/12284.html> - Проблемы эволюции

Цели реализации учебного предмета «Биология»:

- ✓ овладение знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем;
- ✓ освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- ✓ формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- ✓ становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- ✓ формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;
- ✓ воспитание убежденности в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- ✓ осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- ✓ применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Задачи реализации учебного предмета «Биология»

- создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
 - способствовать овладению системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации;
 - развивать умение опытнической и практической работы, тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету;
 - способствовать овладению умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

- способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и

творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой

природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;

- создать условия для формирования и дальнейшего развития следующих ключевых

компетенций: трудовой, учебно-познавательной, организационно-деятельностной, саморазвития, коммуникативной (эмпатии, взаимодействие со сверстниками и разными людьми), ценностно-смысловой (направленность на будущее, дальнейшее образование), личностной (развитие индивидуальности), социальной (принятие решений, ответственность, решение конфликтов, толерантность), информационной.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы».

Согласно учебному плану МОУ Ошминская СОШ общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Ошминская средняя школа»